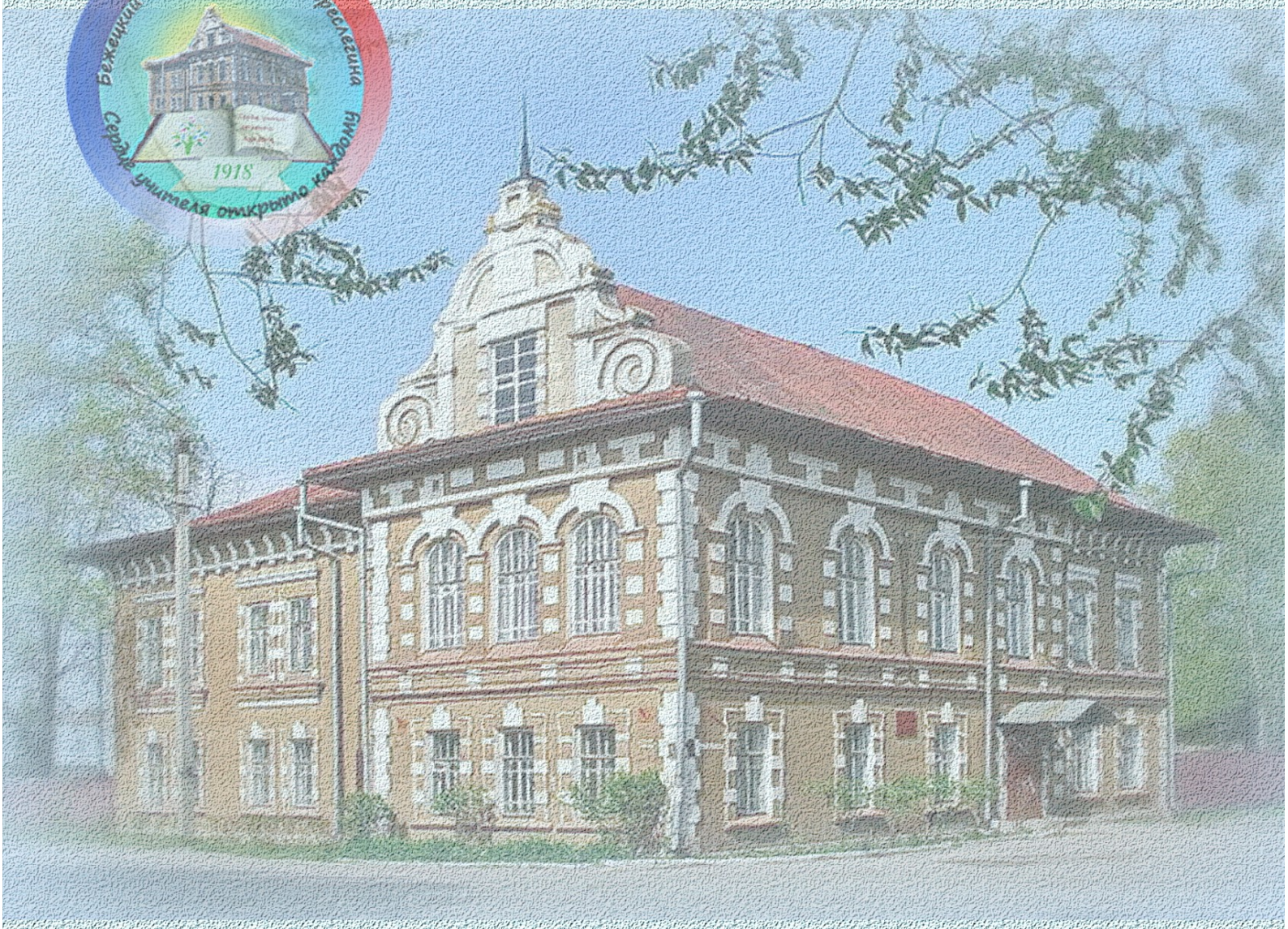
ГБП ОУ «Бежецкий колледж имени А.М. Переслегина»

Зажжённый Вами не погаснет свет!



Сборник материалов к юбилею колледжа

ГБП ОУ «Бежецкий колледж имени А.М. Переслегина»

Зажжённый Вами не погаснет свет!

К юбилею Бежецкого педагогического колледжа
им. А.М. Переслегина

БЕЖЕЦК – ТВЕРЬ
2017

УДК 271.2-725(470.331)
ББК Э372.24(2Рос-4Тве)-643
Г93

В оформлении обложки использованы фотографии и графические работы учащихся Бежецкого педагогического колледжа им. А.М. Переслегина.

М.А. Гужиченко
Г93 Зажжённый Вами не погаснет свет! К юбилею Бежецкого педагогического колледжа им. А.М. Переслегина – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 84 с. 110 илл.

ISBN 000-0-0000-0000-0

Данный сборник составлен к юбилейной дате Бежецкого колледжа имени А.М. Переслегина и посвящён истории Бежецкого педагогического училища, судьбам его педагогов и выпускников.

Автор проекта и составитель: Гужиченко М.А

Издание осуществлено при организационной поддержке С.В. Бривера, редактора историко-краеведческого сайта «Бежецкий край» www.bezhkray.ru

УДК 271.2-725(470.331)
ББК Э372.24(2Рос-4Тве)-643

ISBN 000-0-0000-0000-0

© М.А. Гужиченко, 2017
© Историко-краеведческий сайт «Бежецкий край», 2017
© Тверской государственный университет, 2017

Учитель! Даже через много лет Зажжённый Вами не погаснет свет! И сердце, знаю, будет молодым, Пока огонь священный будет с ним. Твоя душа от всяческих невзгод Врачующее пламя сбережёт. Оно ещё поможет нам в пути Хитрейшие загадки превзойти.

Оно ещё поможет, и не раз, Учитель мой, в делах продолжить Вас!

Учитель! Даже через много лет Зажжённый Вами не погаснет свет!!!

Стихотворение с сайта https://schools.dnevnik.ru

Предисловие

С юбилеем, колледж!

Солнечное сентябрьское утро. Крепко держа маму за руку, я важно вышагиваю в школу. Первый раз в первый класс. На мне – новенькая школьная форма, лаковые туфли, большие белые банты – всё как полагается. Теперь я ученица.

А вот и первая в моей жизни школьная линейка. С трудом держу букет праздничных гладиолусов, новенький портфель и с робостью поглядываю на свою учительницу. Она очень добрая – я это поняла сразу. И годится мне в бабушки. Её имя я запомнила на всю жизнь, как и её уроки. Уроки знаний, уроки доброты. Мой первый учитель – Валентина Ивановна Рачкова. Потом было много других учителей, терпеливых, внимательных, строгих, любимых и не очень, было много уроков, много учебных дней, но из всей школьной жизни самые яркие впечатления связаны именно с ней и с первыми днями, проведёнными в школе.

Предметная картинка, на которой изображён арбуз, новый звук, новая буква, пропись и кривые поначалу палочки и крючочки – сколько терпения надо было иметь педагогу, чтобы научить нас читать и писать! Терп е-ние и огромная любовь к детям – отличительная черта настоящего педагога, какой и была Валентина Ивановна.

А ведь Валентина Ивановна Рачкова – выпускница Бежецкого педагогического училища 1951 года! После окончания обучения она была распределена на работу в Дагестан. Через год вернулась в родные места и всю свою жизнь посвятила школе № 6.

Вспоминая лучших учителей восьмидесятых годов, с гордостью отмечаю, что многие из них были выпускниками Бежецкого педагогического училища: Елена Михайловна Петрова, Антонина Георгиевна Воробьёва, Елена Григорьевна Кузьмина, Маргарита Ивановна Мамаева, Иван Васильевич Пухляков, Римма Михайловна Федорина, Владимир Алексан дрович Косарев.

В 1991 году после 34-летнего перерыва Бежецкое педагогическое училище вновь распахнуло свои двери, и мы, полные юношеских надежд

и мечтаний, не раздумывая, пошли учиться на педагогов. Нас было всего две группы, но мы были очень способными, увлекающимися, творческими. Любить свое дело, ответственно относиться к работе нас учили опытные преподаватели, лучшие педагоги города: Маргарита Александровна Кудрина, Надежда Васильевна Бакланова, Лилия Анатольевна Михайлова, Марина Александровна Косилова, Нина Алексеевна Красавина, Виктор Васильевич Грабко, Валентина Ивановна Гаврюшенкова. Директором педучилища в те годы была Нина Викторовна Архипова, грамотный руководитель, чуткий и внимательный человек.

Практически все ребята из нашего первого выпуска вот уже более четверти века работают в школах. Многие – пользуются заслуженным авторитетом, внедряют в образовательный процесс новые технологии, участвуют в реализации новых стандартов, являются победителями конкурсов и получателями президентских грантов за инновационную деятел ьность. И никто, я думаю, не пожалел, что стал педагогом. Иногда, конечно, бывает нелегко, но наступает новый день, приходят новые ученики, и всё начинается снова. Опять хочется думать, учить, творить.

Сегодня можно с гордостью сказать, что во всех школах нашего района работают выпускники Бежецкого педагогического училища, теперь колледжа имени А.М. Переслегина, и что именно на них, наших выпускниках, держится бежецкое образование.

15 ноября этого года нашему учебному заведению исполняется в общей сложности 65 лет. Готовясь к этой знаменательной дате, ещё в а в густе месяце мы объявили конкурс «Расскажи о своём учителе». В адрес нашего образовательного учреждения из разных уголков страны пришло огромное количество воспоминаний, ученики разных школ писали слова благодарности в адрес своих любимых педагогов. Лучшие работы мы разместили в этом сборнике. Это признания в любви, это частичка благодарности, выраженная в слове, за ваш, педагоги, нелегкий труд. Пусть свет любви, который вам, уважаемые коллеги, подарили дети, всегда освещает вашу жизнь! А педагогический коллектив колледжа желает вам неиссякаемой творческой энергии, здоровья, материального достатка, успехов во всех начинаниях!

Директор педагогического колледжа
имени А.М. Переслегина
М.А. Гужиченко

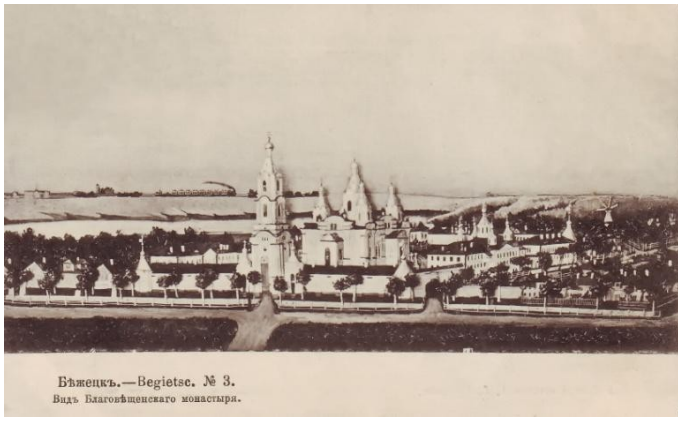
Из истории

Из истории Бежецкого педагогического училища – колледжа имени А.М. Переслегина

«Учитель! Даже через много лет зажжённый Вами не погаснет свет!» – наверное, прав был поэт. Свет знаний, свет доброты, любви, уважения к людям, зажжённый опытным педагогом, будет гореть, разгораясь с новой силой, на протяжении всей человеческой жизни. Всему хорошему в жизни мы обязаны родителям и … педагогам.

Отрадно, что в нашем городе есть учебное заведение, которое **учит быть педагогом**. Это «Бежецкий колледж имени А.М. Переслегина», который 15 ноября 2017 года празднует свой юбилей.

***



Вид на Благовещенский монастырь

У нашего колледжа богатая история, начинающаяся с **второклассной женской учительской школы**, открытой в Благовещенском женском монастыре 4 сентября 1911 года. Это была первая в городе церковно-учительская школа, готовившая учительниц для школ грамоты.

Располагалась она на углу Крюковской улицы и Рождественского переулка (ныне это улица Л. Толстого и Первомайского переулка).

Бежецкий священник и просветитель Иоанн Хильтов так описывал это значительное для нашего города событие: «Скромное торжество открытия второклассной женской учительской школы совпало с всероссийским торжеством открытия мощей святителя Иоасафа, епископа Белгородского… В служении молебна и чтении акафиста приняли участие: о. благочинный округа – протоиерей Г. Сорогожский, член уездного отделения епархиального училищного совета – священник Христорождественской церкви П. Березин, священник Воскресенского собора В. Успенский и священник монастыря Н. Сретенский.

…В 12 часов церковное торжество окончилось. Началось школьное. Собравшиеся … с крестным ходом направились в школьное помещение, которое настоятельницы обители за лето озаботились и расширить, и покрасить, и обелить, а ко дню торжества убрать зеленью и цветами… Заведующий школою в своей короткой речи выразил радость обители по случаю открытия второклассной школы с общежитием – как бы приютом, в котором юные девицы и отроковицы будут учиться истинам веры и воспитываться в благочестии и чистоте на радость родителям и пользу отечеству…»

Священник Благовещенского монастыря и законоучитель школы Н. Сретенский

Воспитанницы Благовещенской учительской школы. Фотография из личного архива Т.Г Петровой

Надо отметить, что новая школа была открыта благодаря стараниям и энергии попечительницы – настоятельницы монастыря игуменьи Евстолии. Для учительской школы было отдано 14 комнат с общежитием, в которых обучалось 260 девиц-отроковиц. Места не хватало, поэтому было решено построить новое здание, новоселье в котором состоялось 4 сентября 1913 года.

Новое здание второклассной учительской школы (ныне это здание городской больницы)

При школе был открыт дополнительный педагогический класс. Новое каменное трёхэтажное здание */подвал считался первым этажом/* было удобно во всех отношениях. В среднем этаже разместились три класса второклассной школы, дополнительный класс и образцовая школа, учительская и рукодельная; в верхнем этаже: актовый зал, общежитие на 60 человек, комната для вечерних занятий и комната для дежурных воспитательниц. В нижнем подвальном этаже располагались столовая, кухня, гардеробная, комната для служащих, кладовые. Количество воспитанниц на тот момент было 400 человек.

В 1912 году второклассная школа дала первый выпуск – 18 воспитанниц получили право учительниц школ грамоты. Все они остались в дополнительном педагогическом классе, чтобы подготовиться к сдаче испытания на звание учительниц церковно-приходских школ. Так был сделан первый шаг на пути к полной церковно-учительской школе.[1]

Учащиеся второклассной женской учительской школы при Бежецком Благовещенском женском монастыре. Фотография начала 20 века

15 октября 1915 года. IV дополнительный педагогический класс при Благовещенской второклассной женской учительской школе

[1] По материалам «Историко-краеведческого альманаха «Бежецкий край», выпуск 9. Составители: В.В. Козырев, С.И. Сенин. – ОАО «Тверская областная типография», 2013

***

Здание Бежецкой женской гимназии

В Бежецке есть ещё одно учебное заведение, своими корнями напрямую связанное с нашим педагогическим колледжем. Это здание современного Дома детства и юношества. А в далёком от нас 1898 году в этом здании по адресу: улица Гражданская, д.73 – была открыта **Бежецкая женская прогимназия**, в 1903 году преобразованная в гимназию.

Женская гимназия являлась первым средним общеобразовательным учебным заведением поначалу преимущественно для дочерей дворян, чиновничества, буржуазной интеллигенции. Гимназический курс состоял из семи классов. По результатам окончательного испытания учениц VII класса выпускницы получали звание учительниц начального училища, дающее право заниматься обучением и на дому.

Впоследствии обучаться в гимназии могли и «приходящие ученицы всех сословий и исповеданий». Первые три класса составляли прогимн азию. Предметы, обязательные в прогимназиях: закон Божий, русский язык, русская история и география (краткая), арифметика, чистописание и рукоделие; а в гимназиях, кроме того, – всеобщая география и история, естественная история, физика и гимнастика. Последний гимназический класс считался педагогическим. В педагогическом классе обязательными были предметы: закон Божий, методика русского языка, арифметика и упражнения в преподавании.

Члены Попечительского Совета и коллектив женской прогимназии (1898 –1899 гг.).
/Справа налево в среднем ряду: второй Н.Ф. Стратоницкий – настоятель городского Воскресенского собора; третий – отец Иоанн Постников, пятая – настоятельница прогимназии Е.И. Сладкова, шестой – законоучитель прогимназии и настоятель Вознесенско-Пятницкой городской церкви И.А. Докучаев/

Непосредственное управление гимназии находилось в руках начальницы, утверждаемой министром просвещения. Преподаватели и преподавательницы выбирались председателем педагогического совета и утверждались попечителем округа. Все преподаватели обязаны были иметь высшее образование. Попечительницей Бежецкой женской гимназии была **фрейлина Татищева**, имение которой находилось в нашем уезде. Начальницей являлась Т.С. Александрова, законоучителем **Иоанн Николаевич Постников,** известный бежецкий священник, оставивший нам свои работы и дневники, из которых мы можем узнать историю нашего края.

И.Н. Постников

Обучающиеся и преподаватели женской гимназии, 1913 год

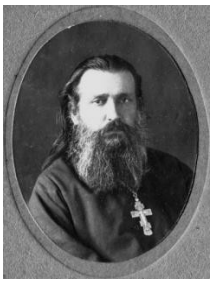
В гимназии работали 16 преподавателей и обучалось около 450 человек.

Среди учителей женской гимназии были:

– Максаков Измаил Иванович, ставший в 1913–1914 учебном году директором реального училища,

– Минеев Андрей Дмитриевич, учитель математики,

– Стратоницкая Антонина Николаевна, учитель литературы.



– священник Иоанн Докучаев, преподаватель Закона Божия.

Одна из последних выпускниц женской гимназии – **Ольга Николаевна Галахова-Парамонова** – была хорошей пианисткой. В 20–40-х годах 20 века работала учительницей начальных классов в средней школе № 3, которая в то время располагалась в здании современного педагогического колледжа.

А вот фотография **Анны Арсеньевны Присёлковой** – преподавательницы математики женской гимназии в последние годы её существования. После революции она работала в 1-й советской образцовой школе II ступени, а затем вплоть до 40-х годов 20 века трудилась в СШ № 4.

В стенах музея педагогического колледжа хранятся фотографии учителей и выпускников Бежецкой женской гимназии за 1908, 1911 и 1913 годы, а также выпускные альбомы за 1911 и 1913 годы из личного архива выпускниц гимназии Екатерины Васильевны Боткиной (Франтовой)[2] и Марии Васильевны Шамшевой (Николаевской).

Катя Боткина, выпускница 1913 года

[2] Альбом подарен Д. Широковым

Выпуск женской гимназии 1908 года

Выпуск женской гимназии 1913 года

Вот перед вами портрет выпускницы женской гимназии 1913 года, сделанный в подарок жениху, **Марии Васильевны Шамшевой (Николаевской)**.

Мария Васильевна долгие годы работала учительницей в железнодорожной школе, дружила с Александрой Степановной Сверчковой, тётушкой и воспитательницей Льва Николаевича Гумилёва, была вхожа в семью Анны Ивановны Гумилёвой. Эту дружбу со знаменитой семьёй Мария Васильевна пронесла через всю жизнь. Всю свою жизнь и её дочь, учитель математики СШ №4 Нина Павловна Николаевская, хранила портрет А.С. Сверчковой, книги из знаменитой библиотеки Гумилёвых, две чашки, подаренные А.С. Сверчковой по случаю окончания пединститута, и фарфоровую статуэтку моряка с якорем, подаренную брату Евгению.

Нина Павловна долгие годы хранила мамин выпускной альбом – «Альбом женской гимназии» за 1913 год, открытки за 1909, 1910-е годы, адресованные гимназистке Маше, а также маленькую записную книжечку ученицы II основного класса за 1906 год с надписями на память гимназисток и учителей Бежецкой женской гимназии.

Резвись, дитя, пока есть время,
Пока не ведаешь тоски.
Пока не знаешь жизни бремя,
Пока сомненья далеки,
Пока твой сон – посланник рая –
От зол житейских бережёт.
Пока тебя, красой пленяя,
Лишь Божий мир к себе влечёт.

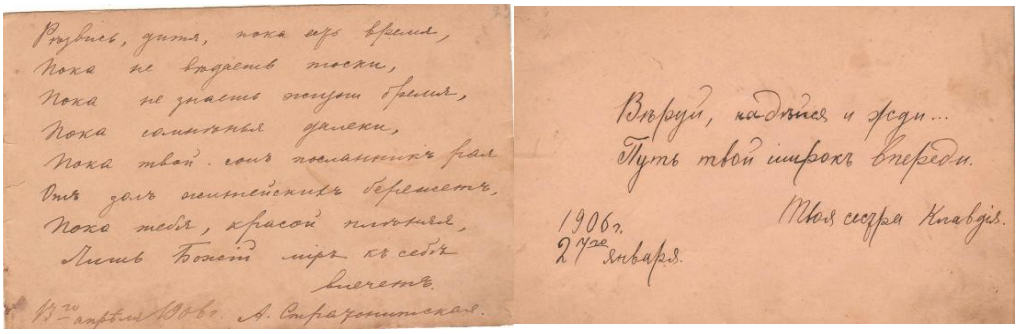
13 апреля 1906 года

– эта надпись сделана преподавательницей литературы Стратоницкой Антониной Николаевной.

Есть надписи от преподавательницы Александры Константиновны Богоявленской (Рожанской), преподавателя французского языка Полежаева и трогательные детские – от подруг Веры Хаталовой, Нины Сорогожской, Э. Шультуг, Нади Кононовой, Маруси Зверьковой, А. Рябчиковой, двоюродной сестры Ольги Сальниковой.

Веруй, надейся и жди…
Путь твой широк впереди…

– этими строчками сестры Клавдии заканчивается школьный альбом гимназистки Марии Шамшевой. Впереди, действительно, был долгий путь. Впереди была целая жизнь…



Страницы из записной книжки гимназистки Маши

***

Р. С. Ф. С. Р.
БЕЖЕЦКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ
№ 213
Бежецк, Тверск. губ.

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Педагогический Совет Бежецкой Учительской Семинарии, настоящим удостоверяет; что пред'явитель сего Кудрявцева Анна действительно воспитанница 6-го класса вышеуказанной Семинарии.

Выдано сроком по 1-е июня 1921 года.

Председатель Педагогического Совета

Секретарь Педагогического Совета

Делопроизводитель

Документ, удостоверяющий, что Кудрявцева Анна является воспитанницей Бежецкой Учительской Семинарии. Выдано «сроком по 1 июня 1921 года». Документ из личного архива Т.Г. Петровой

После Октябрьской революции на основании постановления Наркомата просвещения от 31 мая 1918 г. «О введении обязательного совместного обучения» женская гимназия была преобразована во вторую советскую школу. А в 1921 году в её здании и на её базе был открыт педагогический техникум.

Однако датой рождения нашего учебного заведения мы считаем **1918 год**. Именно в это время в одном из каменных зданий, принадлежащем Благовещенскому монастырю, была открыта **учительская семинария**. Здесь проходили не только занятия, но давались и спектакли. Так, в 1918 году состоялся концерт, устроенный учениками под руководством преподавателей. В актовом зале, на устроенной сцене, убранной зелёными гирляндами, были зелёные ёлочки, напоминавшие зрителям как бы полянку елового леса. На концерте-бале хорошо исполнялись русские народные песни и танцы, в том числе А. Васильевой, А. Горыниной, А. Киселёвой, Башиловой. Аккомпанировал А.М. Кузнецов. Хотя этот концерт проходил в

здании, воздвигнутом стараниями монастыря и на его средства, на задней стене актового зала в глубине сцены висел плакат с лозунгом: «Наивная вера уходит – дорогу науке».[3]

В 1919 году при семинарии работали **педагогические курсы**. В местной газете за 5 февраля 1919 года населению сообщалось: «Одногодичные педагогические курсы в г. Бежецке открываются в ближайшее время для подготовки преподавателей первой ступени единой школы. На курсы принимаются лица обоего пола, достигшие 17 лет. Представления дипломов и аттестатов при поступлении на курсы не требуется, но все пост упающие подвергаются коллоквиуму для выяснения степени общего развития кандидата и знакомства его с основными процессами производител ьного труда. Обучение на курсах бесплатное, нуждающимся курсантам выдаётся стипендия в размере 200 рублей в месяц. Приём заявлений на курсы производится в учительской семинарии от 3 часов до 6». А 17 марта состоялось собеседование в учительской семинарии с лицами, «изъяви вшими желание прослушать» эти одногодичные педагогические курсы, главной задачей которых была ускоренная подготовка учителей для начальных школ из народа, рабочих и крестьян, владеющих некоторой суммой знаний, в лучшем случае закончивших церковно-приходские и земские училища.

Этой же цели служили и другие специализированные педагогические курсы, открытые осенью 1919 года. На них поступали обучаться граждане обоего пола, достигшие 16 лет, прошедшие собеседование: на них готовились специалисты по математике, природоведению, русскому языку и литературе.[4]

В **1921 году** в здании бывшей женской гимназии открывается **педагогический техникум** с четырёхлетним обучением по специальности «Школьное отделение». В те годы набрать учащихся было сложно. Первым преподавателям приходилось ходить по деревням и убеждать родителей отпустить детей учиться на учителя. Материальная база техникума была бедна, но здесь работали педагоги с огромным желанием дать знания и культуру молодым людям из деревни, чтобы они эти знания передали сельским ребятишкам.

В 1923–1924 учебном году заведующим техникумом являлся М.М. Переслегин. В это учебное заведение в первую очередь принимали круглых сирот, находящихся на государственном иждивении, членов РКСМ, рабочих и их детей, детей школьных работников и лиц командного

[3] «Известия», 10 декабря 1918 г.

[4] Климин И.И. «Очерки по истории Бежецкого уезда Тверской губернии (1917 – 1920 годы). – Санкт-Петербург, 2005

и политического состава Красной Армии, детей крестьян-бедняков, членов профсоюзов и их детей.[5]

Благодаря упорному труду педагогов число учащихся постоянно увеличивалось: в 1925 году насчитывалось 160 человек, к 1934 году в техникуме было уже 12 групп, готовивших учителей начальной школы. Административное руководство осуществлял Васютин (директор) и С. Ледов (завуч).

Надо отметить, что в 1930-е годы проблема ликвидации неграмотности стояла очень остро. Многое было сделано в области народного образования, повышения культурного уровня трудящихся. Как свидетельствуют официальные источники, только в 1926–1927 учебном году в Бежецком уезде была ликвидирована неграмотность у 2651 человека и было обучено 370 малограмотных.

Ликвидаторы неграмотности, 1930 год.
Фотография из архива семьи Н. Сретенского

На этой фотографии изображены учителя – ликвидаторы неграмотности Бежецкого уезда, приехавшие на слёт (окружной семинар) в город Бежецк Тверской губернии в 1930-м году. О трудностях того времени говорит надпись на обратной стороне фото: *«Я приехала из Трейны, до Максатихи 30 вёрст добиралась на лошади, потом до Бежецка ехала на поезде. Здесь я с Гелей Андреевой и бывшей соклассницей Ниной…».*

[5] «Бежецкая жизнь», 22 июля 1923 г.

Учителя были нужны стране. Их нехватка ощущалась повсюду. Ликвидация неграмотности – это, можно сказать, была одна из самых важных задач того времени. Учителей не хватало в школах, поэтому важная роль в подготовке учителей начальных классов отводилась Бежецкому педагогическому техникуму, который в то время насчитывал 204 учащихся и 11 преподавателей. Социальный состав приёма студентов в техникум тщательно контролировался и регулировался районной властью. Её усилия были направлены на то, чтобы увеличить среди учащихся рабочую и батрацко-бедняцкую прослойку и ограничить среди них детей из «классово-враждебных семей», торговцев, кустарей, зажиточных кресть- ян.[6] В правилах приёма 1931 года на школьное и политпросветитель- ское отделения предусматривалось принять 265 человек, из них детей рабочих, батраков, колхозников – 60%, крестьян-середняков – 30%, служащих – 10%.[7]

Группа ворошиловских стрелков по педтехникуму, 1935 год

В 1937 году приказом № 7 от 16 января 1937 года на основании п остановления народного комиссара просвещения товарища А.С. Бубнова педагогический техникум был переименован в педагогическое училище.

Хоровая группа педучилища, 1939 год

[6] «Бежецкая жизнь», 4 июня 1929 г.

[7] «Знамя коммуны», 30 июля 1930 г., 21 июня 1931 г.

Зинаида Андреевна Антимонова, выпускница Бежецкого педучилища **1939 года**, очень часто вспоминала педагогов, работавших в то время в училище, особо выделяла Антонина Герасимовича Кирсанова, всп оминала его блестящие уроки по истории края, рассказывала о занятиях в хоровом кружке.

Педагогическое училище, 1939 год

Братья Переслегины: Михаил Михайлович – слева,
Александр Михайлович – справа.
Бежецк, 1948 год.
Михаил Михайлович Переслегин был одним из первых директоров Бежецкого педагогического техникума

Помимо основных групп, готовивших учителей начальной школы, в педагогическом училище работали десятимесячные курсы неполной средней школы по истории, литературе, математике, а также курсы по подготовке учителей начальной школы. Сохранилось свидетельство Ильиной Нины Ивановны об окончании таких курсов в 1939 году, на основании которого Ильина Н.И. «может быть допущена к педагогической работе в начальных классах с обязательством закончить курс педагогического училища к 1 января 1942 года». После прохождения таких курсов, согласно плану развёрстки, выпускницы отправлялись в школы Бежецкого, Теблешского, Максатихинского, Сонковского, Бологовского, Брусовского районов.

Д.Н. Лунин, преподаватель математических курсов, вёл черчение

В 1940 году параллельно с педагогическим училищем в том же здании и под общим руководством директора А.П. Сербского[8] возникает **государственный учительский институт** со сроком обучения 2 года. В институте имелось два факультета: русского языка и литературы и исторический. В него принимались граждане в возрасте от 17 до 40 лет, имеющие образование не ниже 9 классов средней школы. Поступающие в институт сдавали вступительные экзамены по русскому языку и литературе, по истории народов СССР и географии в объёме программы 9 класса средней школы. Граждане, отлично окончившие среднюю школу и техникум, в институт зачислялись без вступительных экзаменов. Студенты получали государственную стипендию в том случае, если 2 приёмных экзамена сдавали на «отлично» и один – на «хорошо». Все принятые в вуз обеспечивались общежитием, ри нём имелась и столовая. В начале июня 1941 года Всесоюзный комитет по делам высшей школы разрешил Бежецкому учительскому институту экстернат, с помощью него все преподаватели неполных средних и средних школ, не имеющие законченного высшего образования, могли его получить в стенах данного учебного заведения.[9]

А.П. Сербский

[8] Арсений Петрович Сербский работал заведующим педагогического техникума с 1926-го по 1941-й год; с 1942-го по 1953-й год он возглавлял Калининский областной институт усовершенствования учителей

[9] Климин И.И. «Годы испытаний: Бежецкий район Калининской области накануне и в период Великой Отечес т-венной войны (1939 – 1945). – Санкт-Петербург, 2005

В самом педагогическом училище было оставлено лишь 6 групп III курса. Группы I и II курсов были переданы Весьегонскому и Красно-холмскому педучилищам. В июне 1941 года состоялся последний выпуск учителей начальной школы.

Выпускники и преподаватели Бежецкого педучилища 1941 года

В этом же году Бежецкое педагогическое училище должно было окончить своё существование и передать свои здания и оборудование учительскому институту. Война помешала укрепиться институту в Бежецке. Здания были заняты военными госпиталями, учебное оборудование и библиотека в 26 000 томов были переданы в школы города. 1941 год был для нашего образовательного учреждения 24-м годом его работы.

Вспоминает ученица педагогического училища тех грозных лет **Олесова Антонина Георгиевна**: «*Окончив Марковскую семилетнюю школу, я поступила в Бежецкое педагогическое училище. Вспоминаю учителей: Кирсанова, Георгиевского, Сербского. Они были очень требовательными, уроки всегда проводили на высоком уровне. Лобанова О.П.*

преподавала музыку, обучала играть на скрипке. Мы разучивали песни и часто выступали. Было очень интересно. Но наступил военный 1941-й. Педучилище заняли под госпиталь, а нас перевели в Красный Холм. Помню старое, ветхое здание на краю города. Были вырыты траншеи, и, когда со страшным рёвом пролетали немецкие самолёты, мы прятались в них. Жили в общежитии по 7–10 человек в комнате. Было холодно, уроки учили при слабом свете от керосиновой лампы. Учебников не было: один на всех. Кто-то читает, остальные слушают. Но была столовая. В обед там можно было поесть горохового супа и киселя. Хлеб давали по карточкам, по 500 г. Этого хватало на обед и ужин. На завтрак хлеба не было. Иногда моя двоюродная сестра привозила мне на санках сухарей. Я была очень этому рада. Машины не ездили, и мы домой на каникулы /целых 45 километров/ ходили пешком…».

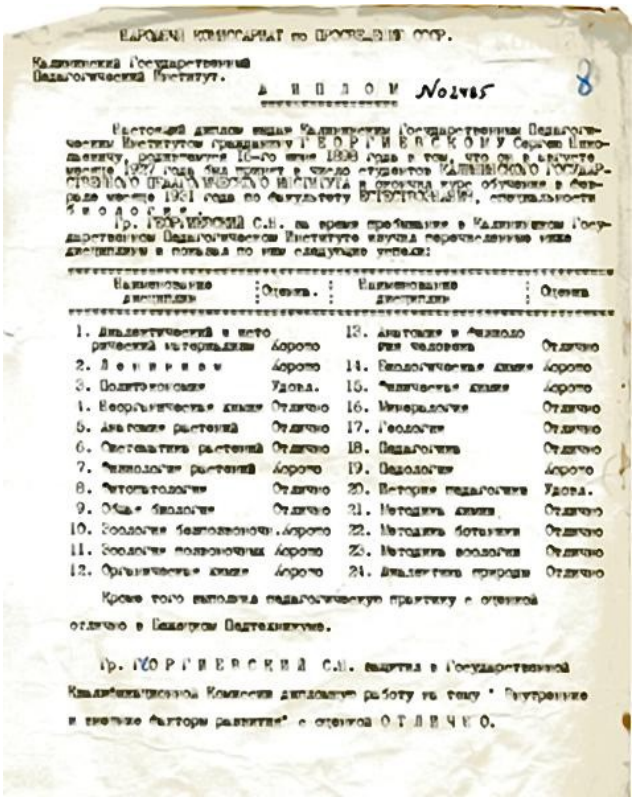
9 июня 1942 года, студенты педагогического училища в городе Красный Холм

С 15 ноября 1945 года после четырёхлетнего перерыва Бежецкое педагогическое училище возобновило свою работу, вступая в 25-й год. Директором был назначен фронтовик **Сергей Николаевич Георгиевский** */был директором до самого закрытия в 1957 году/.*

Сергей Николаевич Георгиевский, Заслуженный учитель РФСР, родился 16 июня 1898 года. Начал трудовую деятельность в 1919 году. С 1918 по 1920 год обучался на историко-филологическом факультете 1-го Московского государственного университета, но был уволен в связи с мобилизацией в Красную Армию и «непредоставлением сведений о воинской повинности».

С 1927 по 1931 год обучался в Калининском государственном педагогическом институте на факультете естествознания. Проходил практику в Бежецком педагогическом техникуме, куда и был принят на работу после завершения обучения в институте.

В 1941–1945 годах воевал на фронтах Великой Отечественной войны. Награждён двумя орденами Красной Звезды, медалями. Был первым председателем общества «Знание».



Калининский Государственный Педагогический Институт.

ДИПЛОМ №2465

Настоящий диплом выдан Калининским Государственным Педагогическим Институтом гражданину ГЕОРГИЕВСКОМУ Сергею Николаевичу, родившемуся 16-го июня 1898 года в том, что он в августе месяце 1927 года был принят в число студентов Калининского Государственного Педагогического Института и окончил курс обучения в феврале месяце 1931 года по факультету естествознания, специальности биология.

Гр. ГЕОРГИЕВСКИЙ С.Н. за время пребывания в Калининском Государственном Педагогическом Институте изучал перечисленные ниже дисциплины и показал по ним следующие успехи:

Наименование дисциплин	Оценка	Наименование дисциплин	Оценка
1. Диалектический и исторический материализм	Хорошо	13. Анатомия и физиология человека	Отлично
2. Ленинизм	Хорошо	14. Биологические основы	Хорошо
3. Политэкономия	Удовл.	15. Физические основы	Хорошо
4. Неорганическая химия	Отлично	16. Минералогия	Отлично
5. Анатомия растений	Отлично	17. Геология	Отлично
6. Систематика растений	Отлично	18. Педагогика	Отлично
7. Физиология растений	Хорошо	19. Педология	Хорошо
8. Фитопатология	Отлично	20. История педагогики	Удовл.
9. Общая биология	Отлично	21. Методика химии	Отлично
10. Зоология беспозвоночных	Хорошо	22. Методика ботаники	Отлично
11. Зоология позвоночных	Хорошо	23. Методика зоологии	Отлично
12. Органическая химия	Хорошо	24. Диалектика природы	Отлично

Кроме того выполнил педагогическую практику с оценкой отлично в Бежецком Педтехникуме.

Гр. ГЕОРГИЕВСКИЙ С.Н. защитил в Государственной Квалификационной Комиссии дипломную работу на тему "Внутренние и внешние факторы развития" с оценкой ОТЛИЧНО.

Диплом С.Н. Георгиевского об окончании пединститута

В «Отчёте Бежецкого педагогического училища за 1 полугодие 1945–1946 учебного года» Сергей Николаевич Георгиевский писал о тех трудностях, которые встретились на пути педагогов в первую послевоенную осень: «Педагогическое училище в городе Бежецке, открытое по решению Калининского Исполкома Облсовета депутатов трудящихся от 09.10.1945 года, начало свою работу с 15 ноября 1945 года. Такое запоздание в начале занятий связано было с подготовкой здания педучилища и оборудования классов и кабинетов. Руководящий

состав педучилища был назначен 22 сентября и сразу же приступил к организационной работе.

В 1941 году учебное здание и общежития были заняты госпиталями и частично заселены частными лицами. Оборудование кабинетов поступило в распоряжение РОНО и было распределено по школам города и района. Классная мебель, мебель из общежитий, оборудование столовой и подсобного хозяйства, кровати и огромное количество постельного белья и одеял (на 350 кроватей) было передано госпиталю и детскому дому. Зн ачительная часть имущества бесследно пропала. Когда 23 сентября 1945 года администрация педучилища приняла учебное здание, то в нём не было никакой мебели. Руководство училища приняло в буквальном смысле слова голые стены. Отношение к зданию со стороны госпиталей оказалось варварским. Крыша пришла в полную негодность – её невозможно починить, штукатурка отсырела и обваливается, стёкла выбиты, электрическая сеть здания приведена в полную негодность, печи не работали. Немедленно приступили к необходимому ремонту. Большие трудн ости были с рабочей силой, трудности эти ещё более усиливались тем, что ОблОНО плохо финансировало наше училище в это ответственное время. Одновременно с ремонтом производился подбор кадров и сбор имущества училища по учреждениям города и села.

Подбор кадров прошёл сравнительно легко: согласились работать почти все старые работники педагогического училища. С большим трудом удалось собрать около 50% книжного фонда нашей библиотеки и приблизительно такой же процент оборудования кабинетов. Все классные комнаты и все общежития разместились в одном главном здании училища. Отдельные комнаты выделены для библиотеки, для мастерской и физкультурного зала. Пять комнат заняты классами, пять комнат на нижнем этаже общежитием, комната для преподавателей, кабинет директора и зав. учебной частью, одна комната отведена под пособия по физике, географии и математике и две комнаты законсервированы (в одной обвалился потолок, во второй неисправная печь). Здания общежития до сих пор ещё заняты. В доме № 19 по Красноармейской улице разместилась туберкулёзная больница.

С 10 ноября проводились приёмные испытания, и 15 ноября училище приступило к работе, истратив, таким образом, полтора месяца на приспособление абсолютно пустого здания к учебным занятиям. Работа училища спланирована на выполнение решения СНК РСФСР от 11.03.44 г. «Об улучшении работы педагогических училищ», и во главу угла всей работы поставлена задача подготовить образованного культурного учителя

начальной школы, хорошо владеющего педагогическими умениями и навыками».[10]

Вот в таких трудных условиях приходилось работать коллективу в первый послевоенный год. Не было учебников, не было света и топлива, отсутствие столовой, отвратительное питание в общественной столовой – всё это мешало и проведению уроков, и подготовке домашних заданий. Температура классных комнат доходила до 5 градусов, ученики сидели на занятиях в шубах и шапках. Участились массовые простудные заболевания. Но в то время тяжело было везде, и администрация училища боролась, ведь уже на 1 января 1946 года в училище обучалось 154 человека. Надо было их обеспечить питанием – и С.Н. Георгиевский обивал пороги Райторготдела, планировал приобрести семена картофеля, овса, овощей, сельскохозяйственный инвентарь для будущего подсобного хозяйства, вторую лошадь (потому что первая была старая), корма для неё (сено в тот первый послевоенный год приходилось покупать у частных лиц за бешеные деньги, 80 рублей за пуд).

За первый послевоенный год был произведён ремонт учебного корпуса и общежития, возрождены кабинеты: биологический, физический, географии, педагогический, музыки, приобретено 16 микроскопов и другое оборудование. Пополнился библиотечный фонд. В 1945–1946 гг. обучалось в 5 группах 140 человек. В 1946–1947 гг. в училище занималось 180 будущих педагогов. С 1947–1948 учебного года проходил приём на два отделения: школьное и физической культуры.[11]

Педагоги старались наладить и внеклассную работу с учащимися, им нужно было подобрать базовую школу, пополнить хозяйственный инвентарь, организовать мастерскую по изготовлению наглядных пособий, внедрить в практику работы лучшие традиции училища.

Кроме того, помогали городу: преподавательский и ученический коллектив весной участвовал в благоустройстве города и произвёл посадку 396 тополей в городском саду.

Преподаватели: Георгиевский, Лунина, Кирсанов, А.М. Переслегин, Лунин, Мизюрин – вели методические консультации для учителей начальных школ и работали на летних курсах повышения квалификации учителей района.

«Все эти тяжёлые условия не сломили энергию и волю учащихся и педагогического коллектива, благодаря которым 1945–1946 учебный год

[10] «Информационный отчёт об итогах работы педучилища за 1945– 1946 учебный год»//Архив Администрации Бежецкого района, фонд 777, опись 1, ед.хр. 5

[11] «Знамя коммуны», 1 мая 1946 г., 18 мая 1947 г.

был закончен благополучно и был дан выпуск 22-х молодых учителей, вполне пригодных для работы в начальной школе». [12]

Выпуск 1946 года

Надо отметить, что педагогический коллектив училища был высококвалифицированным. Из 15 преподавателей 10 имели высшее образование. 6 человек имели стаж преподавания в училище более 12 лет. Перечислим этих педагогов: С.Н. Георгиевский – директор (естествознание и методика естествознания), А.Г. Кирсанов – завуч (арифметика и методика арифметики), А.И. Лунина (русский язык и литература), Д.Н. Лунин (алгебра и геометрия), К.В Кирсанова (география и методика географии), А.М. Переслегин (история и методика), К.М. Покровская (русский язык, литература), П.С. Виноградов (пение, чистописание, уроки скрипки), А.М. Боридько (история), М.С. Васильев (военное дело), В.Г. Селезнёв (физика), Ф.Д. Мизюрин (педагогика), М.П. Фигурин (труд), П.П. Говоров (физкультура), В.А. Васильев (рисование).

[12] «Информационный отчёт об итогах работы педучилища за 1945– 1946 учебный год»//Архив Администрации Бежецкого района, фонд 777, опись 1, ед.хр. 5

А.Г.Кирсанов

Заместителем директора по учебной части был назначен в то нелёгкое время **Антонин Герасимович Кирсанов** /в этой должности он проработал до 12.03.1953 года и ушел из училища по инвалидности, с 1954 года завучем был назначен **А.Н. Петровский**/. Грамотный преподаватель и методист, он более 40 лет своей жизни отдал педагогической работе. С 1921 года преподавал математику и физику в школах города, медицинском и педагогическом училищах. Энтузиаст-краевед, являлся членом Бежецкого научного общества по изучению местного края. Старался донести свои знания по истории края до жителей города и студентов, в первую очередь: читал лекции, вёл кружок.

Награждён знаком «Отличник народного просвещения», за многолетний, добросовестный труд ему было присвоено звание Заслуженного учителя школы РСФСР. В 1964 году издана его книга «Край наш Бежецкий».

В следующем учебном году, в 1946–1947-м, Бежецкое педагогическое училище отмечало свой 25-летний юбилей. В приказе от 14 ноября 1946 года директор С.Н. Георгиевский поздравил коллектив педучилища с этой датой, особо указав, что, несмотря на целый год неблагоприятных условий работы, коллектив добился хорошей успеваемости за 1 четверть 1946 –1947 учебного года. По оценке Сергея Николаевича, училище как кузница кадров «одно из старейших в Калининской области, было образовано в 1921 году на базе учительской семинарии».[13] Оно готовило кадры не только для Калининской области, но и для других регионов страны, в том числе и для союзных республик Средней Азии.

За 25 лет Бежецкое педагогическое училище выпустило 1865 педагогов для начальных школ. Заочное обучение при педучилище окончили 1987 учителей, 1185 человек было подготовлено на краткосрочных курсах.

К преподавателям прибавились А.М. Галахов, А.П. Ломакин, С.В. Струженский, О.П. Лобанова, А.Н. Петровский, З.А. Новикова, А.Ф. Журавлёв. Жизнь в училище становилась всё интереснее и насыщеннее событиями и фактами. Работали различные кружки: педагогический

[13] Климин И.И. «Очерки по истории Бежецкого района Калининской области (1945 –1955). – Санкт-Петербург, 2017

(рук. З.А. Новикова), литературный (К.М. Покровская и А.М. Галахов), историко-краеведческий (рук. А.М. Переслегин и А.Г. Кирсанов), хоровой (рук. П.С. Виноградов), физкультурный (рук. П.П. Говоров), музыкальный (рук. А.П. Ломакин и О.П. Лобанова), танцев (рук. З.В. Суворова).[14]

В зале педучилища был установлен звуковой широкоплёночный киноаппарат. 1 раз в неделю преподавателем физики В.Г. Селезнёвым демонстрировались фильмы, что вызывало у всех особый интерес. Перед каждым сеансом проводились лекции на самые разнообразные темы. Например, А.Г. Кирсанов проводил лекции по истории нашего края, А.Н. Петровский готовил выступления о Героях Социалистического труда, З.А. Новикова рассказывала о премудростях педагогической профессии.

Отдельно хочется отметить уроки учителя истории **Александра Михайловича Переслегина**. Он работал в железнодорожной и первой образцовой школах города. С 1924-го по 1957-й преподавал в педагогическом училище. Как отмечал завуч А.Г. Кирсанов, это был высококвалифицированный историк и методист, Заслуженный учитель РСФСР. Уроки Александра Михайловича всегда увлекали учащихся, они проходили живо и эмоционально.

А.М. Переслегин

Переслегин был человеком широкой эрудиции. Страстно любил музыку и даже сочинял её. Во время войны был сотрудником фронтовой газеты «Вперёд на врага!».

В 1950–1951 гг. в учебном заведении в 15 группах школьного отделения и отделения старших пионервожатых обучалось 415 человек.

30 июня 1951 года в училище состоялся очередной выпуск. 107 человек получили диплом учителя начальной школы, из них 6 выпускников – дипломы с отличием. Они были награждены похвальными грамотами, в том числе Валентина Малюкова, Валентина Салова, Зинаида Мишина.[15]

[14] «Годовой отчёт об учебно-воспитательной работе за 1947 – 1948 уч. год»//Архивный отдел Администрации Бежецкого района, фонд 777, опись 1, ед.хр.19

[15] «Знамя коммуны», 12 июля 1951 г.

Преподаватели педучилища, 1952 год. Нижний ряд справа: А.М. Переслегин, С.В. Струженский, А.М. Галахов, С.Н. Георгиевский, Е.И. Обломкова-Белобородова, Е.В. Новикова, В.И. Смирнов

Прошло много лет, но выпускники Бежецкого педагогического училища до сих пор с благодарностью вспоминают своих учителей, давших им путёвку в жизнь. Так **Мельникова (Мишина) Зинаида Гавриловна**, выпускница **1951 года,** вспоминала о годах учёбы (1947–1951): *«На всю жизнь запомнила своих педагогов: директора училища С.Н. Георгиевского, он вёл химию; преподавателей математики С.В. Струженского и А.Г. Кирсанова – Заслуженного учителя РСФСР; преподавателя истории А.М. Переслегина, физики В.Г. Селезнёва, литературы Е.В. Новикову и А.М. Галахова (он же вёл драмкружок); учителя биологии А.Н. Петровского, педагогики и психологии З.А. Новикову, географии К.В. Кирсанову, пения П.С. Виноградова, музыки А.П. Ломакина, рисования В.И. Смирнова.*

Сергей Николаевич Георгиевский, директор училища, часто проводил линейки по успеваемости. И всегда с юмором. Я училась отлично, поэтому Сергей Николаевич ставил меня в пример: «Мал, – говорит, – золотник, да дорог!» – я маленькая была росточком.

А наш преподаватель детской литературы А.М. Галахов с драмкружковцами ставил замечательные спектакли. Помню, к юбилею Пушкина он поставил на сцене училища «Алеко». Весь город пришёл на спектакль! Физик В.Г. Селезнёв всегда показывал фильмы после мероприятий, тоже горожане собирались.

Работая в средней школе № 3, я встречалась с педагогами училища, всегда советовалась с ними в работе. А.Г. Кирсанов не раз приходил к моим старшеклассникам на классные часы и рассказывал об истории Бежецкого края. В педучилище он вёл краеведческий кружок, на пенсии продолжил работу по краеведению и на собранном материале написал книгу по истории Бежецкой земли…».

Людмила Григорьевна Батова, выпускница педучилища **1952 года**, рассказывала: *«С благодарностью вспоминаю педагогов и ту атмосферу, в которой мы воспитывались и учились быть учителями, настоящими патриотами великой Родины. Мы были первым выпуском в стране старших пионерских вожатых. Педучилище давало прекрасные знания и формировало навыки по труду, развивало музыкальные способности. Мы получили направление на работу в самые отдалённые точки СССР. С теплотой вспоминаю Веронику Сергеевну Франтову, нашу классную даму, преподавателей – фронтовиков Е.В. Баскакова, М.М. Краснова, преподавателя русского языка и литературы Строгову Веру Павловну».*

Л.Г. Батова на работе

Особую славу педагогическому училищу принесли занятия музыкального ансамбля и хорового кружка. Этот ансамбль являлся в то время единственным в городе, способным и имеющим возможность знакомить жителей города с произведениями гениальных композиторов.

Хор и оркестр педагогического училища

Ольга Павловна Лобанова организовала прекрасный хор для студентов. Многие преподаватели играли на музыкальных инструментах, и концерты всегда проходили с большим успехом.

Хор включал в себя приблизительно 80 человек. Имелся вокальный ансамбль, в котором пели 10 –12 человек, а также два инструментальных ансамбля: скрипачей и струнных народных инструментов. Занимались два раза в неделю, солисты учились вокалу три занятия в неделю. Занятия продолжались по полтора – два часа.

У поступивших в училище молодых людей в обязательном порядке проверяли музыкальные данные: слух, голос, способность обучаться игре на том или ином музыкальном инструменте. В зависимости от природных данных студенты определялись в одну из групп.

1952 –1956 гг. Занятия с солистами хора. В центре – Маргарита Георгиевская

О.П. Лобанова знакомила пятнадцатилетних студентов с лучшими образцами русской и зарубежной оперной классики. Проводились занятия, посвященные народной музыке, студенты изучали произведения современных композиторов.

Насколько высок был уровень преподавания, говорит хотя бы тот факт, что большинство учеников Ольги Павловны так и не расстались с музыкой и пением до конца жизни.

Студентки-первокурсницы, 1947 год

Пример этому судьба одной из старейших жительниц нашего города, которой в 2017 году исполнилось 85 лет, выпускницы педучилища 1951 года **– Федориной (Петровой) Риммы Михайловны**. *«После войны жилось нелегко,* – вспоминает она.– *В педучилище выдавали хлебные и продуктовые карточки, платили стипендию. Обучалась игре на скрипке у Петра Семёновича Виноградова. Пела в хоре у Ольги Павловны Лобановой. Хор был большой, более ста человек. Выступали на сцене, занимали призовые места».*

Любовь к пению Римма Михайловна пронесла через всю жизнь. И даже в свои 85 лет она продолжает выступать в ансамблях «Завалинка» и «Вольница».

1951 год. Камчатка. Первый учебный год

В 1951 году по распределению молоденькую учительницу начальных классов отправили в Хабаровский край, а оттуда на **Камчатку**. Добиралась до места своего назначения «Кировский комбинат. Седьмой рыбозавод» три месяца. Школа располагалась в полубарачном помещени и, во всех четырех классах работала одна. Была и за заведующую, и за завхоза. Ученики – дети сосланных или приехавших по вербовке – были почти ровесниками молодой учительницы, но слушались и уважали её. Римма Михайловна активно участвовала в культурной жизни комбината, пела в ансамбле.

В 1956 году вернулась в Бежецк. Работала в Стёгнышевской школе, с 1965-го по 2005-й год трудилась в Градницкой средней школе. За добросовестный труд награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

***

Надо сказать, что выпускники тех лет работали во многих уголках нашей многонациональной страны. Около 5 тысяч учителей начальных школ служили на ниве просвещения и на Чукотке, и на Камчатке, и в Хабаровском крае, и в Бурятии, и в Казахстане, и в Дагестане, и в Туркмении.

Ещё в 1941 году (приказ № 255 от 12.05.41 г. «О распределении молодых специалистов») выпускники нашего педучилища были распределены в Алтайский край Читинской области, Казахскую ССР и по Калининской области.

В **1951 году** 35 молодых специалистов отправились на работу в Хабаровский край. Среди них была и **Алексеева (Озерова) Вера Ивановна**. Год она работала в Даурской семилетней школе Нанайского района. По состоянию здоровья вернулась в Бежецк. Начала работать вожатой. Много лет проработала в средней школе № 2 учителем начальных классов, п оследние годы работала в Штабской начальной школе. Веру Ивановну любили и уважали ученики. За отличную работу она была награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Выпускники педагогического училища 1951 года

В 1953 году 16 наших выпускниц были направлены в качестве преподавателей русского языка в нерусские школы Казахской ССР, 8 человек в качестве учителей начальных классов в Хабаровский край.

Годом ранее, в 1952 году, 17 человек были распределены в Казахстан, 25 – в Хабаровский край, 19 попали в распоряжение Чукотского ОкрРОНО.

***

Маргарита Ивановна Гурьянова (Мамаева) вспоминает о тех годах: *«Я закончила 7 классов во второй школе в **1948 году** и поступила в Бежецкое педагогическое училище. Вместе с нами учились и взрослые люди, уже поработавшие на предприятиях или пришедшие с фронта.*

1952 год. Группа выпускников, направленная по распределению в Казахскую ССР

*Помню большой хор, профсоюзные собрания. На таких собраниях любой ученик мог открыто высказать свои претензии к преподавателям. Многих учителей мы любили и уважали, а они уважали нас, учеников. Очень интересный как человек и преподаватель был **Алексей Михайлович Галахов**, высокий, худой. Он рассказывал о жизни великих писателей не так, как в школе. Всегда выбирал какие-то интересные факты, необычные эпизоды. Методику русского языка вела **Клавдия Васильевна Покровская**. Небольшого роста, пухленькая, очень аккуратно одетая. Историю вёл **Пётр Афанасьевич Леденцов**, красивый мужчина, недавно пришедший с фронта, весь в орденах и медалях. **Александр Михайлович Переслегин** преподавал Конституцию. Математику вёл пожилой учитель **Сергей Владимирович Струженский,** очень строгий. Методику математики преподавал **Антонин Герасимович Кирсанов,** очень спокойный и немного медлительный человек. Он был моим любимым учителем. Его жена, Клавдия Васильевна, вела географию. Она была полной противоположностью Антонина Герасимовича. Педагогику преподавала **Вероника Сергеевна Франтова**. Она мне нравилась. Всегда хорошо одетая, стройная,*

По дороге в Казахстан

взгляд такой, как будто над чем-то насмехается. У неё был какой-то необыкновенный голос. Я и сейчас его как будто слышу. Она пришла в педучилище вместе с нами. Вместе с моими же однокурсницами уехала работать на Чукотку.

Меня послали работать в Казахстан, в Павлодарскую область Лозовского района, в село Каратай. Туда ссылали крымских татар, ингушей, чеченцев, немцев Поволжья. Люди там жили очень бедно, неграмотность была сплошь и рядом. Местные жители обращались к нам с просьбой написать письмо в Москву, к Сталину. Жаловались на свою жизнь, но ответа никогда не приходило.

В таких условиях жили юные учительницы в Казахстане

Поначалу мы жили втроём у немцев. Хаты-мазанки из навоза, глины и соломы. Крыши были плоскими. Такая же была и школа, русско-казахская семилетка».

Маргарита Ивановна проработала там два года. Вернувшись в Бежецк, долгие годы трудилась в СШ № 4, потом в школе-интернате. Её трудовой стаж – 46 лет.

***

Филиппова (Бокарёва) Клавдия Александровна – выпускница педучилища **1955 года**.

Клавдия Александровна родилась 3 мая 1935 года в селе Морово Теблешского района, училась в Теблешской восьмилетней школе. После окончания школы поступила в Бежецкое педагогическое училище, закончив которое в 1955 году, б ыла распределена на работу в Бурят-Монгольскую АССР (*название республики Бурятия до 1958 года*), в посёлок Кырен. За свою долгую жизнь Клавдия Александровна работала и воспитателем в детском саду города Братска, и учителем в посёлке Каблуково Калининской области. С 1 сентября 1966-го до 1997 года работала в коррекционных классах города Братска, а затем до 2004 года в Православной Гимназии.

Студенты и преподаватели Бежецкого педагогического училища 3 «В» класса, май 1953 года /преподаватели: Г.Ф. Мантурова, О.П. Лобанова, З.А. Новикова, В.И. Смирнов, Л.С. Покровский, С.П. Петрова, С.В. Струженский/

На уроке физкультуры. Преподаватель П.П. Говоров

В актовом зале, 1955 год

После сдачи государственного экзамена по арифметике. «Прощай, училище! Прощай, школьная семья! Да здравствует самостоятельность! Да здравствует Бурят – Монголия! Да здравствует неведомая жизнь! Процветай, наша юность!»

1955 год. Бурят-Монгольская АССР

***

Отдельно хочется сказать о преподавателе педагогики нашего училища, заведующей педагогической практикой в **1949–1952** гг., **Франтовой Веронике Сергеевне**, в честь которой в лютом Чукотском крае названо педагогическое отделение Анадырского многопрофильного колледжа, а также открыта музейная экспозиция под названием «Женщина – легенда Чукотки». Как же попала наша учительница, педагог с большой буквы, в столь суровый край и почему до сих пор её помнят и чтут далеко за пределами родного города?

1952 год. Здание педучилища. Вероника Сергеевна Франтова (слева) перед отъездом на Чукотку

«…первый выпуск у меня состоялся в 1952 году, а была я как бы классным руководителем, – вспоминала Вероника Сергеевна. – *Прислали из министерства адреса распределений, и из 35 моих девочек десять должны поехать на Чукотку. И были слёзы. Успокаивала я их как могла, а они-то, зарёванные, мне в ответ: «Вам легко нас утешать, Вы здесь остаётесь, дома и при маме!» И поехала я в министерство и добилась – тоже получила назначение на Чукотку. И мои девчонки ожили…».*[16]

Вот она, «Чукотская группа», – так, по воспоминаниям **Тамары Александровны Шикуновой (Шиковой),** выпускницы училища **1952 года**, называл выпускников, отправленных по распределению в различные округа Чукотки, директор педучилища Сергей Николаевич Георгиевский. А далее она перечисляет некоторых, кто изображён на фото: *«В первом ряду Василий Иванович. Он нас провожал в Москве на поезд «Москва – Владивосток». Справа в пестрых платьях – Матвеева (крайняя) и Шикова. Матвеева из группы 4 «А», её направили в Ванкарем, меня – в Уэлен. Во втором ряду слева-направо Петрова Нина*

[16] Широкова Л.Д. «Франтова Вероника Сергеевна»: «Историко-краеведческий альманах «Бежецкий край», выпуск 3. – ИП Шатин Е.Е., 2012

(Лаврентия), Петрова Катя (Нешкан), Слепышева Зоя (Чегитун). В третьем ряду вторая справа – Саша Белякова (Лаврентия), пятая – Морозова (Нунлингран)…» /В скобках указаны посёлки Чукотского округа, куда попали наши выпускницы/

На уроке Т.А. Шикуновой

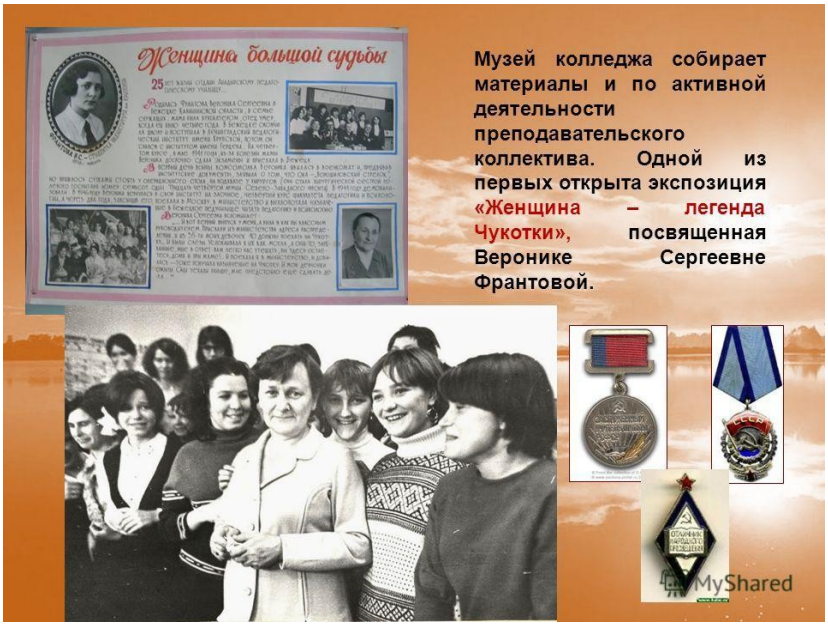
Нелегко пришлось девчонкам жить и работать в условиях Крайнего Севера. *«В 1952–1953 годах Чукотский район был очень большой*, – вспоминала Т.А. Шикунова, – *располагался он от Ванкарема до Нунлиграна. Все девчонки были распределены по разным посёлкам: Чепоткаиргин, Инчоун, Чегитун. Т.И. Шикунова работала в Уэлене. Все посёлки располагались на берегу. Туда ходили на вельботах, а зимой на нартах. В то время никаких маяков и пограничников не было. Школы были все примитивными, обложены дёрном, а на зиму их утепляли снегом, поэтому зимний вид школы сильно отличался от весеннего и летнего. Интернат находился только в Уэлене. В Инчоуне, Чепоткаиргине, Чегитуне, Энурмино (Сердце-Камень), Сешане, Нешкане были только начальные школы, там училось всего несколько человек».*[17]

Чегитун. 1952 –1953 учебный год. Зоя Слепышева проводит зарядку

[17] Из переписки Т.А. Шикуновой и Д.Широкова. Фото из личного архива Т.А. Шикуновой

А Веронику Сергеевну назначили директором Анадырского педагогического училища народов Крайнего Севера. Это было самое маленькое и далёкое педучилище – закрытое учебное заведение. Направлялись туда учащиеся из коренных народов после окончания семи классов. Жили они в интернате на гособеспечении. Учащиеся называли Веронику Сергеевну русской мамой. Многие из её выпускников до сих пор работают в разных концах Колымы и Чукотки, несут людям Крайнего Севера свет просвещения.

Франтову сравнивали с Макаренко, поскольку она широко применяла его методы воспитания. В училище неизменно действовал принцип сам о-обслуживания: его питомцы кололи лёд на речке Казачка, чтобы получать из него питьевую воду. Они топили печи, ловили горбушу и кету в Анадыре, на собачьей упряжке возили разные хозяйственные грузы для нужд своего заведения.



Экспозиция Анадырского колледжа

25 лет проработала Вероника Сергеевна Франтова, Заслуженный учитель РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, боевых и трудовых медалей, директором Анадырского педагогического училища. За четверть века работы на посту руководителя Вероника Сергеевна проявила себя отличным организатором, умелым воспитателем педагогического коллектива и учащихся. За время работы Вероники Сергеевны Анадырское педучилище подготовило 568 учителей начальных классов и 118 воспитателей детских садов, среди которых 349 специалистов коренной национальности. Вероника Сергеевна вела большую общественную работу, избиралась депутатом городского совета и в течение 10 лет была членом горисполкома.

***

Среди выпускников нашего педагогического училища есть много талантливых учителей, неутомимых энтузиастов, мастеров своего дела. Среди них – **Владимир Александрович Косарев**, выпускник **1957 года.** В годы учёбы ему жилось нелегко: умер отец, матери нужно было учить троих детей, но о педучилище Владимир Александрович всегда вспоминал с теплотой и любовью. Всегда считал, что всё, чем он владеет, это из педучилища.

Выпуск педучилища 1957 года

Экзамен по географии,
весна 1956 года

1 мая 1955 года.
Сбор на демонстрацию

2 «А» курс. Отличники.
Весна 1955 года

Володя Косарев с однокурсниками
на фоне здания педучилища.
Май 1956 года

1954 год. 1 курс педучилища /класс 1 «А»/

4 курс, апрель 1957 года. Глинкинский вечер

Трудовая деятельность Владимира Александровича началась 15 августа 1957 года в Волково – Ивановской начальной школе. А вообще вся педагогическая деятельность учителя Косарева, большую часть которой он проработал в Скорыневской (Сырцевской) школе, связана с нашей землёй. Он посвятил образованию всю свою жизнь без остатка. В нём сочетались огромная любовь к детям со строгостью и требовательностью, в том числе и к себе. К каждому уроку он готовился, как к показательному. А ещё Владимир Александрович был замечательным вожатым. Под его руководством школьная пионерская дружина многие годы была правофланговой. Владимир Александрович учил детей вышивать стежками, разжигать костры и даже петь! С ним всегда было интересно. Он был очень увлекающимся человеком и умел заинтересовать своим делом детей. В 31 год Владимиру Александровичу за добросовестный труд вручили медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», в 39 – наградили значком «Отличник народного просвещения», в 1982 году ему присвоили звание старшего учителя. Жизненным принципом Владимира Александровича были слова

Ученики Владимира Александровича

М. Горького: «Чем больше разумной любви и внимания дадим мы ребёнку, тем ярче и красивее станет жизнь».

В стенах нашего музея хранятся личные вещи выпускника Бежецкого педучилища Владимира Александровича Косарева: его фотоаппарат, неизменный спутник в походах и экскурсиях, дневники школьных пионерских лагерей, выполненные детскими руками под руководством педагога, подробные конспекты уроков.

***

К сожалению, в августе 1957 года наше педагогическое училище было закрыто */приказ № 334 от 18.08.1957 г./.* Город и район больше не нуждался в педкадрах. Но слава об учителях и выпускниках Бежецкого педагогического училища продолжает до сих пор жить в сердцах людей в разных уголках страны. Многие из них стали Заслуженными работниками образования, почётными гражданами родного края. Но главное – это их ученики, которые до сих пор произносят слова благодарности своим педагогам. Вот имена некоторых из них: Рачкова Валентина Ивановна, Петрова Елена Михайловна, Пухляков Иван Васильевич, Федосеева Александра Михайловна и др.

Второе рождение педагогического училища произошло в 1991 году. Именно тогда после долгого забвения был осуществлен набор двух групп учителей начальных классов с правом преподавания русского языка и математики в основной школе. Поначалу у студентов не было даже своего здания, но была огромная любовь к детям и высокое стремление стать педагогом.

В этом старинном здании с 1992 года располагается наш педагогический колледж

С 1992 года здание бывшей третьей школы по решению Главы Администрации Бежецкого района В.И. Платова было передано педагогическому училищу. И вот уже четверть века студенты постигают азы педагогического мастерства в этом старинном здании, более напоминающем институт благородных девиц.

Любить свое дело, ответственно относиться к работе студентов тех лет учили опытные преподаватели, лучшие педагоги города: Маргарита Александровна Кудрина, Надежда Васильевна Бакланова, Лилия Анатольевна Михайлова, Валентина Георгиевна Павлова, Лариса Андреевна Захарова, Нина Алексеевна Красавина, Виктор

Васильевич Грабко, Валентина Ивановна Гаврюшенкова, Лариса Васильевна Неворотина. Директором педучилища в те годы была Нина Викторовна Архипова, грамотный руководитель, чуткий и внимательный человек.

Коллектив преподавателей, 1991 год

Группа «математиков», 1991 год

Практически все ребята из того первого выпуска вот уже более двадцати пяти лет работают в школах. Многие – пользуются заслуженным авторитетом, внедряют в образовательный процесс новые технологии, участвуют в реализации новых стандартов, являются победителями конкурсов и получателями президентских грантов за инновационную деятельность.

В 2011 году училищу присвоен статус колледжа и имя педагога Александра Михайловича Переслегина.

На сегодняшний день в педагогическом колледже имени А.М. Переслегина обучается около 200 человек. Мы продолжаем осуществлять набор по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», причем для работающих воспитателей и учителей предусмотрено заочное обучение.

Колледж входит в межрегиональную ассоциацию Ярославской области «Непрерывное профессиональное образование». Это дает возможность выпускникам бесплатно и по сокращённой программ е получить высшее образование в Ярославском государственном университете.

Жизнь в колледже насыщена интересными событиями и социально-значимыми проектами.

С 2015 года на базе нашего образовательного учреждения работает волонтёрский отряд «Школа Добра», активно сотрудничающий с волонтёрами при Покровском храме города Москвы, ТРОО «Союз замещающих семей», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Волонтёры участвуют в благоустройстве памятных мест и территории города, оказывают поддержку инвалидам, детям-сиротам.

Волонтёры

Студенты нашего колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по профориентации и производственной практике и, что особенно радует, достойно представляют наше учебное заведение на региональном уровне. Так, только в 2016–2017 учебном году на региональном конкурсе профориентационной работы «Моя профессия» наши ребята заняли три призовых места, а студентка 3 курса Слободянюк Людмила стала победительницей конкурса педмастерства «Учитель, кот о-рого ждут».

В рамках Программы развития образовательного учреждения на период с 2017-го по 2020 годы планируем получение лицензии на новые специальности, связанные с инновационными процессами, происходящими в образовании, на дополнительное образование для детей и взрослых, а также создание на базе колледжа воспитательной площадки «Педагогический колледж – центр краеведческой работы Бежецкого района».

Педагог – это категория вечная. Хочется, чтобы традиции педагогов и выпускников педагогического колледжа имени Александра Михайловича Переслегина продолжила достойная смена.

Воспоминания

Воспоминания выпускницы Бежецкого педагогического училища 1951 года Мазаевой (Шурыгиной) Антонины Александровны

Всю свою жизнь я люблю учиться… Еще будучи ученицей школы, уроки готовила на несколько дней вперед. Сижу, бывало, на высокой лестнице, приставленной к крыше нашего дома, и на всю деревню громко декламирую стихи, которые нам зададут выучить только через несколько дней. Я их заучивала заранее. Отец жалел меня, что много времени уделяю урокам. А мне уроки всегда были в радость!

Когда подошло время выбирать профессию, сомнений у меня не было. К тому времени Бежецкое педагогическое училище закончили две мои старшие сестры: Екатерина и Анна. Они уже работали учителями. Закончив Шишково-Дубровскую школу, я успешно сдала вступительные экзамены в педучилище города Бежецка. Ура! Я буду учительницей! Радостно ещё и от того, что вместе со мной будут учиться и две мои подружки из нашего села: Нина Карасёва и Мария Лунёва.

Учащиеся педучилища /слева направо/: Шурыгина Антонина, Карасёва Нина, Лунёва Мария; 1948 год

Годы тяжёлые, послевоенные… Денег в семьях наших родителей нет. Но нас както смогли одеть. До Бежецка от Константиново напрямую 17 километров. Транспорта никакого нет, кроме товарных поездов, проходящих через станцию Шишково. Общежитие нам дали не сразу, жила я сначала у своей сестры Анны в поселке Сельмаш. Каждый выходной ездила домой помогать родителям по хозяйству, и колхозу нужно помочь. Да и скучаем, конечно, по родным, ведь от дома мы так надолго никогда ещё не

уезжали. В понедельник встаём в 4 утра и добираемся до Бежецка пешком, чтобы не опоздать на занятия. Я несу в руках трёхлитровый бидончик пустых щей, заботливо сваренных мамой. Их мне хватит, чтобы проп итаться в училище до следующих выходных. Иногда едем на молочно-товарном поезде, который останавливается в Шишкове в 3 часа ночи и собирает молоко с ферм. Поезд этот называли «ледник». Тогда вставать надо ещё раньше. И в дождь, и в мороз едем на ступеньках железной лестницы, которая опоясывает вагон-цистерну. Даже мысли о пропусках занятий у нас никогда не было. Однажды нас поймала железнодорожная милиция, и стайку девчонок повели на вокзал Бежецка. Мне было страшно. Я очень боялась, что об этом узнают в педучилище. Стыд-то какой: в милицию попали! Все девчонки тряслись от страха. Но милиционеры провели беседу о недопустимости езды на цистернах и отпустили нас с миром. Мы даже на уроки не опоздали.

2 «А» курс педучилища, 1949 год. Первая справа /во втором ряду/ с учебником педагогики в руках – Шурыгина Антонина. Петровский А.Н. – в центре третьего ряда, Новикова З.А.- в этом же ряду вторая слева.

А педучилище – это новый и интересный мир для нас, деревенских девчонок голодного послевоенного времени. Это новые друзья, новые впечатления, новые преподаватели, новые знания. Некоторые преподаватели только вернулись с войны. К нам относились с пониманием. Директор педучилища Сергей Николаевич Георгиевский с семьёй жил очень скромно. Его квартирка (скорее всего комнатка) была на первом этаже. Наше общежитие тоже было расположено здесь же. Студенты – одни девчонки. Но нашей 1«А» группе «повезло»: с нами учился один юноша. Звали его Агапов Миша. Он был старше всех нас лет на 5. Поговаривали, что он воевал. Но он об этом ничего не рассказывал. Нашим куратором был Петровский Андрей Неонович. Преподавал он у нас биологию и анатомию. Психологию и педагогику вела Новикова Зинаида Алексеевна (возможно, Александровна?). Любила я занятия музыкой. Училась играть на скрипке.

Очень нравились уроки братьев Переслегиных, несмотря на то, что преподавателями они были довольно строгими. Один из братьев преподавал историю, а второй – математику. И хотя память человеческая избирательна, то есть сохраняет в основном приятные моменты жизни, одна очень тяжело пережитая мною история осталась в памяти навсегда. А.М. Переслегин задал нам на дом составить таблицу исторических событий. Я подошла к выполнению этого задания творчески. Аккуратно вычертила таблицу, добавив схему. Одна из однокурсниц задания не выполнила и попросила дать ей списать. Меня долго уговаривать не пришлось. Она переписала мою работу к себе в тетрадь. Её тетрадь, по всей видим ости, попала на проверку первой. Она получила пятёрку. Как же я была раздосадована, когда за ту же работу обнаружила в своей тетради жирную двойку, да еще и запись Переслегина: «А без ума перенимать, и боже сохрани, как худо!». Я готова была заплакать от обиды! Ждала, что эта девочка подойдет к преподавателю и всё объяснит. Но она предательски молчала. Моя душа кричала: «Я не списывала! Это я сама выполнила!» Но смелости подойти к преподавателю не хватило. Обида долго жила во мне.

Шурыгина Антонина Александровна с классом начальной школы поселка Новое Устье Охотского района, Хабаровского края; 1954 год

Конечно, остались в памяти наши веселые праздники в родном педучилище. Быстро пролетело время учёбы. Распределение мы с моей подругой Ниной Карасёвой получили в Хабаровский край. Четыре года я отработала в начальной школе посёлка Новое Устье Охотского района, Хабаровского края. Затем, вернувшись на родную Тверскую землю, работала в школе села Михайлова Гора Бежецкого района. Потом был Вышний Волочёк.

Более 40 лет отдано работе в педагогике. Спасибо, родная «альма-матер», за те зёрнышки любви к детям и к профессии учителя, что были заложены в твоих стенах!

Воспоминания выпускницы Бежецкого педагогического училища 1954 года Ёршиковой Антонины Александровны

Тося Ёршикова, 1952 год

Свои детские и школьные годы я прожила в Шишкове Бежецкого района. Закончив семилетку, в 1950 году поступила в Бежецкое педагогическое училище. Учиться в школе дольше возможности не было – в семье родителей было пятеро детей, жили очень бедно. Родители работали на железной дороге, доход был мизерным. Отец только что вернулся с фронта. Материально меня поддержать было некому, надо было готовить себя к самостоятельной жизни.

Ближе всех к моему месту жительства располагался город Бежецк. В то время он казался мне большим, красивым, чистым и уютным. Жить и учиться в городе было для нас, сельской молодёжи, большой мечтой. Мы все стремились туда.

И вот я в Бежецке. Не без труда я поступила в педагогическое училище. Само здание повергло меня в восторг: в центре города, высокое, красивое, времён «барских» построек. Парадный вход, широкие лестницы, красивые, покрытые лаком перила. Просто замок!

Учащиеся 3 «В» курса пед-училища, июнь 1953 года

Широкими светлыми окнами здание выходило на реку Молога. В это время она была широкой и просторной. Нам, сельским девчонкам, не видавшим большой воды, она казалась, если не морем, так бескрайним водным простором.

В зимнее время по льду на реке учителя физкультуры проводили с нами кроссы, соревнования по лыжам, готовили к сдаче ГТО. Помню одну из преподавательниц, Гретту Фёдоровну, высокую, гибкую, всегда улыбающуюся.

Вот в этом величественном здании мне и довелось учиться почти четыре года. Руководил училищем в те годы Сергей Николаевич Георгиевский, небольшого росточка, плотного телосложения, очень подвижный. Его часто можно было видеть то в одной части здания, то в другой. Он, несомненно, был хорошим хозяйственником. Кроме того, он ещё являлся преподавателем и воспитателем наших человеческих душ.

К нам, учащимся, он относился очень внимательно. В то время учиться нам было нелегко. И что говорить, учились мы, за исключением наиболее способных и обеспеченных, «чему-нибудь и как-нибудь». Бывали случаи, когда и на экзаменах получали не ту оценку, которую хотелось бы. Со своим горем бежали к Сергею Николаевичу. Он всех терпеливо выслушивал, кого-то убеждал советом, а кому-то разрешал и пересдать экзамен.

Педагогическое училище, 1954 год

А какие преподаватели были под его началом! Назову некоторых: братья Переслегины (Александр Михайлович преподавал историю, а Михаил Михайлович – математику), молоденькая, только что закончившая институт, Нина Александровна Кожухова (просто кладезь в познаниях литературы и языкознания!), Сергей Владимирович (фамилию запамятовала) – математик, Маргарита Владимировна Янковская преподавала химию и была нашим классным руководителем, нашим наставником. Ну очень душевная! Чуть-чуть о её душевности, чуткости, терпеливом внимании к нам. В 1953 году у меня умерла мама. От кого-то учительница об этом узнала. Понимая моё тяжёлое материальное положение, Маргарита

Владимировна предложила мне «работу» в её лаборантской. Я должна была мыть пробирки, колбы, готовить какие-то препараты к следующему уроку. Что-то она мне платила. Но, как мне кажется, «зарплату» она мне платила из своего кармана.

А ещё у нас был замечательный преподаватель рисования – фанат своего дела – Василий Иванович Смирнов. Кроме уроков, он вёл кружки по ИЗО, где мы познавали не только мастерство великих художников, а сами учились рисовать пейзажи, портреты своих подруг, друзей, автопортреты. Он воспитывал в нас видение окружающего мира, перспективы. Василий Иванович пытался развить в нас наблюдательность, учил всматриваться вдаль, видеть то, что сразу-то и не видно. Он, например, спрашивал: «А можете ли сказать, сколько ступенек ведёт на второй этаж по лестнице, а какой рисунок выложен из плиток на полу?».

Особенно хочется рассказать о двух музыкальных работниках: Ольге Павловне Лобановой и Анатолии Павловиче Ломакине. Ведь нас в педучилище готовили к работе с малышами, и мы должны были уметь и петь, и танцевать, то есть слышать музыку. Так вот Ольга Павловна вела уроки пения и была хорошим организатором и руководителем хора.

Состав хора и скрипичного ансамбля учащихся педагогического училища, июнь 1953 года. Руководитель хора О.П.Лобанова, руководитель скрипичного ансамбля А.П. Ломакин

Мы все были участниками большого хорового коллектива. Анатолий Павлович вёл кружки по обучению игры на скрипке и был руководителем оркестра, куда входили учащиеся, не только владеющие умением играть на скрипке, но и обучающиеся игре на домре, виолончели, баяне, аккордеоне. Был создан большой оркестр и хор. На все праздники Ольга Павловна готовила хоровые песни, индивидуальные сольные номера, а Анатолий Павлович дополнял программу сольными номерами игры на инструментах. Весь город знал о достижениях нашего педучилища в области музыки и музыкального искусства. Нас приглашали в другие коллективы, мы пол учали призы, грамоты, награды.

А жили мы все приезжие и поступившие в педучилище в общежитии, которое было не совсем благоустроенным. Нас в комнате, например, было 13 человек. Было тесновато. Уроки учить негде, сплошь стояли койки да прикроватные тумбочки, и мы часто после уроков или после занятий в кружках оставались там что-то выучить или подобрать в библиотеке. За порядком следили сами, по расписанию делали уборку. Правда, была и уборщица, но нам, девочкам, доверяли многое. Жили дружно, не обижали друг друга, не сплетничали. Некоторые девочки сплачивались друг с другом, особенно если они были из одной местности. Могу назвать такие маленькие коллективчики: Валя Вихорева, Нина Кузнецова, Аня Виноградова. Они были из одной деревни, но никогда не обособлялись от других. Моя койка была рядом с койкой Вали Сучковой, и мы часто делились секретами или «деликатесами», привезёнными из дома в воскресенье. А домой по возможности ездили каждую субботу.

На центральной площади я подыскивала попутную машину, и иногда за «трёшку» водитель соглашался довезти меня до Шишкова. Если не получалось так, то я бежала на железнодорожный вокзал. Там высматривала поезд и договаривалась с кондуктором за рубль доехать до родных мест. Не в вагоне, а на подножках, с дорожными сумками, с риском для жизни. Из дома я в заплечном мешке везла горшочек круто сваренной пшённой каши, варёной картошки, огурцов, хлеба. И этого мне хватало или должно было хватить на неделю. Обратно я чаще всего ехала на товарном поезде тоже «зайцем».

К третьему курсу многие девочки старались снять комнатку или койку в комнате. Надо было хорошо подготовиться к экзаменам: много читать, много учить. Нашлась такая комнатка, вернее койка в комнате, и для меня. Мы жили там с Аней Волковой. Хозяйка – пожилая добрая женщина. Отношения у нас с ней были хорошие. Но мы, девчонки-хохотушки, часто огорчали свою хозяйку. Не то, чтобы обижали – нет. Вечером под впечатлением от пережитого за день, вспоминая что-нибудь, забирались

под одеяло с головой и начинали шептаться. Неожиданно кто-то из нас прыскал от смеха. Хозяйка сначала нас уговаривала, потом начинала сердиться, но чем больше она взывала к нашей сознательности, тем сильнее нас веселил бесёнок-хохотунчик.

Учащиеся 3 «В» курса Бежецкого педагогического училища, 27.05.1953 года. Классный руководитель М.В. Янковская.

В другой раз мы жили с Ниной Ткачёвой на квартире у очень строгой хозяйки. Она работала в поликлинике врачом и старалась нас приобщить к нормам здорового образа жизни.

Так шло время, шли годы, и все мы успешно закончили «свои университеты». В то время был порядок распределения на работу. Меня направили в Лесной район, в Алексейковскую среднюю школу старшей пионервожатой, а на очередном пленуме райкома комсомола меня избрали членом райкома в отдел школьной молодёжи и пионеров. Там же, в Лесновской средней школе, старшей пионервожатой работала моя подруга по педучилищу Надя Голубева. Вместе с ней мы ездили на семинары в Калинин – вот там мы иногда и встречались с другими подругами, вспоминали о прошедших годах, узнавали кто, где и кем работает. Вот так и начиналась наша самостоятельная жизнь…

Ветераны профессии

Моя бабушка – выпускница Бежецкого педагогического училища

Субботина Вера Михайловна родилась в крестьянской семье села Еськи Бежецкого района 19 августа 1922 года. Отец был сапожником. В семье было четверо детей, она старшая.

В школе училась очень хорошо. Была участницей драмкружка «Синяя блуза». Руководил «Синей блузой» Николай Кузьмич Голычев – учитель Еськовской неполной школы-семилетки. */В дальнейшем Н.К. Голычев станет директором СШ №4/.*

Бабушка вспоминала, что однажды в село Еськи прилетал самолёт и троих учеников – Субботину Веру, Кузнецову Валю, Бычкова Николая – поощрили за отличную учебу полётом на этой чудо-машине и ещё подарили небольшие сувениры. Это было в 30-е годы.

После окончания семи классов бабушка поступила в Бежецкое педагогическое училище. Училась тоже хорошо. Вера Михайловна была активной участницей художественной самодеятельности: пела в хоре. Хором педагогического училища руководила Ольга Павловна Лобанова.

Участники «Синей блузы» в селе Еськи

За хорошую учёбу Субботиной Вере подарили вот эту фотографию, сделанную 10.02.1939 года

В 1940 году учёба была закончена и по распределению Вера Михайловна должна была поехать учителем начальных классов в одну из деревень Брусовского района. Но сложилось так, что в Градницкой НСШ не было учителя немецкого языка, бабушка неплохо его знала, и заведующий РОНО предложил ей эту должность.

Коллектив Градницкой школы. В.М. Субботина в 1 ряду 3-я слева

15 августа 1940 года и началась трудовая деятельность моей бабушки. В Градницкой школе она вела ещё уроки пения и физкультуры. Очень тепло всегда вспоминала коллектив школы и годы работы в нем.

Градницкая школа располагалась в знаменитом теперь доме, связанном с именами Николая и Льва Гумилёвых, Анны Ахматовой. Здесь же на поляне, возле школы, стояло несколько деревянных домов, в которых жили учителя.

В Градницкой школе

Ученики, как рассказывала бабушка, были почти ровесниками учительницы.

Работала Вера Михайловна там до августа 1946 года, по семейным обстоятельствам (отца не стало в 1943 году, семья жила материально очень трудно) перевелась в Еськовскую НСШ учителем немецкого, русского языка и литературы, пения.

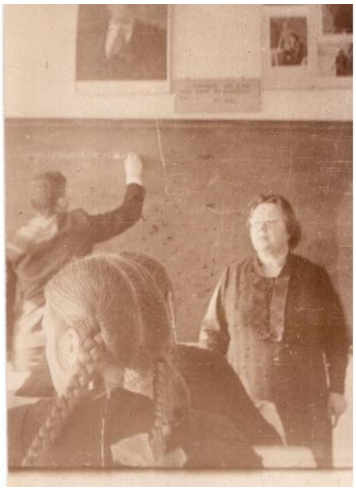
Еськовская школа

С этой школой будет связана большая часть её жизни. Здесь судьба сведёт её с Ермолаевой Анной Борисовной и Шишлиной Анной Павловной, до конца жизни они будут близкими её подругами.

Этим летом (2017 года) в селе Еськи я разговаривала с одной из бабушкиных учениц – Барановой (Дёмкиной) Людмилой. Она вспоминала, как учили на уроках литературы стихи, которые она помнит до сих пор, как Вера Михайловна ставила её в центр хора запевать. А еще меня потрясло одно её высказывание: «Я зимой ходила в школу в резиновых сапогах, негде было купить, а главное, не на что. Вера Михайловна была классным руководителем и где-то *спроворила* мне чёрненькие валенки». Думаю, это была материальная помощь нуждающимся школьникам. И бабушка, как классный руководитель, позаботилась о своей ученице. Прошла целая жизнь не одного поколения, а чёрненькие валенки помнятся.

Еськовская школа,
вторая половина 50-х годов

Еськовская школа в то время была очень большая по наполняемости. Ученики были и из соседних деревень. Многие хорошо учились, после школы получили высшее образование: Вячеслав Шишлин, Иван Березин из деревни Обенощи закончили военное училище; Галина Шпагина из села Еськи закончила Сыктывкарский педагогический институт, стала учителем химии и биологии; Галина Бычкова из села Еськи закончила Пушкинский сельскохозяйственный институт; многие поступали в техникумы города Бежецка.



На работе в Бежецке

В августе 1965 года бабушка кардинально меняет свою жизнь и жизнь своей семьи. Она переезжает жить в город Бежецк. Свободных мест учителя русского языка и литературы в городе нет. Тогда Досужева Мария Ивановна (заведующая ГОРОНО) отдала ей свои небольшие часы в восьмилетней школе №1 (теперь СШ №5).

Через год бабушка перешла работать в среднюю школу №1 и проработала там до выхода на пенсию в 1977 году.

Говоря современным языком, бабушкиным хобби было пение. Она обладала очень приятным голосом. Пела в хоре села Еськи, в учительской самодеятельности СШ №1, после выхода на пенсию в ветеранском хоре города Бежецка.

Учительский коллектив участников художественной самодеятельности СШ № 1 исполняет песню «Красная гвоздика»

Последний выпуск Веры Михайловны Субботиной, 1976 год.

Наша семья до сих пор общается с бабушкиными учениками: и с теми, кто учился у нее в Еськах, и с теми, кого учила она уже в Бежецке. Нас объединяет её имя.

У неё не было наград, всего одна грамота за 25 лет работы в профессии. Но не награды делают человека. Она была УЧИТЕЛЕМ и профессию в далеком 1937 году выбрала правильно.

Преподаватель ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»
Фролова Н.А.

Улица в честь педагога

Стою на окраине улицы Косарева, что находится в деревне Сырцевка. История её названия очень проста. В 2001 году, когда присваивали названия улицам, на общем собрании жители деревни единогласно проголосовали за название в честь любимого для многих поколений сельчан учителя, в честь Владимира Александровича Косарева.

Володя с мамой перед поступлением в педучилище

Родился Владимир 20 сентября 1938 года в деревне Суховерково Скорыневского сельского совета, в семье колхозников Александра Петровича и Агриппины Васильевны Косаревых. Владимир был в семье третьим по счёту ребёнком, самым младшим. Нянчила его бабушка – Анна Алексеевна. Удивительная была мастерица! Она-то и научила Володю шить, вышивать, рисовать. А ещё она знала много народных сказок и песен, и общение с ней для маленького мальчика не прошло бесследно.

В начальную Введенскую школу Владимир пошёл с семи лет. Учился легко и с удовольствием. Учился только на «4» и «5».

Затем была Скорыневская семилетняя школа. Здесь Володя впервые начал писать стихи. Много рисовал – он был разносторонне одарён от природы. А ещё мальчик мечтал стать учителем. Его родная тётя Евдокия Васильевна Морозова работала учительницей начальных классов. Володя часто заходил к своей тёте на уроки и представлял себя за учительским столом.

1955 год.
2 «А» курс педучилища

Но случилось несчастье: умер от фронтовых ранений отец. Как матери одной учить троих детей? На семейном совете решили: старшая дочь должна пойти работать, а два брата продолжат обучение.

Так, в 1953 году Владимир поступил в Бежецкое педагогическое училище. Очень тяжело было материально, часто голодали. Юноша был настолько худ, что материнское сердце порой сжималось от невыносимой боли. Но желание быть учителем перебороло все трудности.

Владимир Александрович о годах, проведённых в педагогическом училище, всегда вспоминал с теплотой и любовью. Всегда считал, что всё, чем он владеет, всё это из педучилища. Надо отметить, что в учебном заведении в те годы был очень сильный коллектив учителей и очень дружная семья студентов.

Трудовую деятельность Владимир Александрович начал 15 августа 1957 года в Волково-Ивановской начальной школе. В 1958 году был призван в армию. Служил три года в Германии.

Владимир Александрович с коллегами по работе

Был уволен в запас чуть раньше срока, 25 августа 1961 года, так как командование понимало, что педагогу-военному надо было успеть в школу на занятия к 1 сентября.

Так, 1 сентября 1961 года Владимир вернулся в школу, и вся его педагогическая деятельность до конца жизни была связана с Бежецкой землёй. Но дольше всего Владимир Александрович Косарев проработал в Скорыневской школе. Учителя-ветераны города и района помнят своего неугомонного коллегу, который всегда был душой школы, отдавал ей всего себя без остатка. Владимир Александрович очень любил детей, но в то же время был строг и требователен, в том числе и к себе. К каждому уроку он готовился, как к показательному. А ещё Владимир Александрович был замечательным вожатым. Под его руководством пионерская дружина школы многие годы была правофланговой, а это значило, что наряду с качественной успеваемостью ребята больше всех собирали макулатуры, вязали веников, собирали картофель на колхозных полях, сажали саженцы, пропалывали их в лесничестве, кололи дрова для школы. Сколько интересных пионерских дел проводилось под руководством В.А. Косарева! За отличную работу его пригласили в Москву на слёт

вожатых. Выступление Владимира Александровича транслировали по всесоюзному радио, а в газете «Пионерская правда» была напечатана коллективная фотография «передовых» пионервожатых, среди которых скромно стоял и наш земляк.

Руководители пионерского движения в Москве были очень удивлены тому, что у столь талантливого учителя нет никаких наград, и порекомендовали вручить Косареву знак «Отличник народного просвещения». Вожатому на тот момент было немного за 30.

На работе

О скромности Владимира Александровича и требовательности к себе говорит следующий факт. Он учился заочно в педагогическом институте в Москве и помогал другим учителям готовиться к экзаменам. Особенно тяжело давалось учёба одной пожилой учительнице, и тогда Владимир Александрович вызвался ей помочь. Экзамен учительница сдала на «отлично», а её бесплатный «репетитор» сдавать экзамен не пошёл, так как посчитал, что подготовился недостаточно.

В.А. Косарев сам прекрасно пел и учил пению ребят. Трио его мальчишек замечательно исполняло песни даже без музыки, что вызывало восхищение артистов областной филармонии. Ученики Владимира Александровича на районных смотрах художественной самодеятельности всегда занимали призовые места. Он очень глубоко чувствовал классическую музыку, многие произведения не мог слушать без слёз.

Владимир Александрович был очень красивым, статным мужчиной, но семьи не завёл – всё его время занимала работа, его детьми были его ученики. Им он отдавал свои знания, часть своей души.

Ребята, которым посчастливилось учиться у В.А. Косарева, и коллеги, кто работал с ним, с любовью и огромным уважением вспоминают этого замечательного учителя. Он оставил незримый след чистоты, порядочности в душах окружавших его людей.

Учитель начальных классов
«Моркиногорской СОШ»
Суркина Н.А.

Время и профессия

Учительский труд – это постоянная работа ума и сердца. Много искренней любви и творческого огня надо иметь в душе, чтобы ученики слушали, понимали, верили. Такой была Кузнецова Зинаида Ивановна. Она родилась в деревне Языково Бежецкого района Калининской области в 1931 году. С 10 лет работала с мамой на колхозном поле, на прополке, копке картофеля, сенокосе.

В годы войны училась, занятия в школе вели учителя приезжие (эвакуированные из разных уголков страны). В школу иногда ребята пробирались ползком, так как немецкие самолёты летали бомбить вокзал в Бежецке, а «по дороге» бомбили и мирное население. Было трудно: не было тетрадей, не хватало книг, – но программу проходили. Хорошие знания показала Зинаида по математике, увлекала её эта наука, поэтому по рекомендации учителей поступила в педагогическое училище в Бежецке. Учёба давалась трудно, сказывалась слабая подготовка в шк о-ле, приходилось часто оставаться после занятий, догонять, но девушка твёрдо решила стать учителем. Вспоминает Зинаида с благодарностью уроки и лекции, которые вёл у них А.М. Переслегин. Преподавателю уже трудно было ходить, но он просил девушек не стесняться и приходить за консультацией к нему домой, выслушивал всех, засиживался со своими студентками до ночи.

Закончив училище в 1948 году, Зинаида была направлена учителем в Стояновскую начальную школу Калининской области. Ей было всего 17 лет, но, живя далеко от дома, она стойко переносила все трудности. Устроилась жить прямо в школе, в отгороженной перегородкой комнатушке. Зинаида вела ребят в мир знаний, помогала избрать из тысяч свою дорогу в жизни, учила не только премудростям школьных предметов, но и самой сложной из наук – быть человеком.

В 1949 году Зинаиду Ивановну направили в Конищевскую семилетнюю школу Калининской области. Она полностью отдалась работе, но задумывалась о дальнейшем образовании. Математическое образование – необходимый элемент общей культуры человека. Оно приучает выражать свои мысли точно, экономично, дисциплинирует процесс мышления. Зинаида Ивановна поступила в педагогический институт. Трудно было

совмещать учёбу, работу, семью, но всё терпеливо выносила учительница, так как любила свою профессию.

В 1950 году Зинаиду Ивановну направили в Константиновскую школу. Молодая учительница следовала задачам: дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету; содействовать творческому развитию каждого ученика как на уроке, так и вне урока; вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение; стать другом, раскрыть богатство его души.

В 1951 году молодого специалиста пригласили в сельскую школу деревни Михайлова Гора. Зинаида Ивановна к тому времени уже мама, но каждый день пешком по 15 километров преодолевала путь до школы. Даже в морозы, даже в непогоду нужно было прийти на урок. «Дети пришли, а я подведу. Такого нельзя допустить», – вспоминала она.

В 1963 году Зинаиду Ивановну пригласили работать учителем математики в школу рабочей молодежи города Бежецка. Здесь было много учеников, так как здесь получали образование уже взрослые люди. Пришлось работать в три смены: сначала учились студенты ПТУ, затем рабочие, вечером – студенты-заочники. Уроки учила по ночам, а утром снова на занятия. Всё было по плечу, так как Зинаида Ивановна жила своей профессией.

В 1977 году Зинаиду Ивановну перевели учителем математики в среднюю общеобразовательную школу № 6 города Бежецка. За безупречный труд по воспитанию учащихся она неоднократно награждалась Почётными грамотами и благодарностями.

В 1986 году Зинаида Ивановна вышла на пенсию, но ученики не уставали обращаться к своей учительнице со словами благодарности. За мн огие годы педагогического труда через её руки и сердце прошли тысячи учеников. Сегодня они работают в самых разных уголках страны. Зинаида Ивановна до конца своих дней интересовалась жизнью школы, судьбами своих учеников, переживала за них, радовалась встречам с ними. В 2013 году Зинаиды Ивановны не стало.

Все дороги идут от школьного порога. Начало всех профессий – в школьном классе. Ключ ко всем духовным богатствам мира – у него, школьного наставника. Профессия педагога неподвластна времени.

Ученица 10 класса
МОУ СОШ № 4 имени В.Бурова
Донева Алеся

Учителю посвящается

Моя мама – замечательный педагог!

Моя мама, Рудакова Марина Юрьевна, – замечательный педагог, посвятивший обучению и воспитанию подрастающего поколения более 20 лет жизни. Уже в школе мама мечтала стать учителем. Ещё бы, ведь перед глазами были примеры таких замечательных мастеров педагогики, учителей с большой буквы, как Солейникова Е.А., Романова Н.В., Абдулова Л.Ю., Куташова Н.Н..

Началом пути для мамы стало Бежецкое педагогическое училище, куда она, удрав после недели учёбы на матфаке ТГУ, попала по воле случая. Но никогда об этом не пожалела. «Вокруг бушевали лихие 90-е, а у нас было ощущение, что это наш второй дом, мы учились у отличного коллектива педагогов-единомышленников под руководством Архиповой Нины Викторовны, которая холила и лелеяла свое детище, горела сама и не давала потухнуть коллегам, – рассказывает мама, – а ещё и сама наша группа была очень сильной. Подумать только: 8 красных дипломов! Нам хотелось участвовать во всем, быть самыми лучшими. Мы дружим до сих пор, все остались верны своей профессии. Я думаю, Бежецкое педагогическое училище может гордиться нашей группой: Керышева Ю.Д., Москаленко И.А., Шамшева Е.А., Герасимова А.В., Филиппова Н.В., Каминская Н.А., Бирюкова Н.Н., Иванова Ю.В., Шеленева С.А., Рябочкина Ж.А. Педагоги училища дали нам прекрасные знания по профессии, которые стали фундаментом для моего будущего формирования как педагога». Мама с уважением вспоминает Косилову М.А., Грабко В.В., Павлову В.Г., Красавину Н.А. и, в первую очередь, Вихреву В.Т., которая стала для неё профессиональным маяком на все годы.

Уже на четвёртом курсе училища мама стала работать в средней школе №1 учителем английского языка. Потом поступила на постоянную работу в среднюю школу №3 (в те годы музыкальный лицей), затем были 20 лет работы в Бежецком промышленно-экономическом колледже, последние пять из которых мама была заместителем директора колледжа по учебной работе. С 1 сентября 2017 года мама работает заместителем

директора по учебно-воспитательной работе Гимназии №1, учит английскому языку ребят в гимназии и средней школе №4.

После окончания училища она поступила на факультет романо-германской филологии в Тверском государственном университете, получила специальность «лингвист, специалист по межкультурным коммуникациям». Красный диплом училища дал шанс поступить, сдав только один экзамен по иностранному языку, а знания, заложенные Валентиной Тимофеевной, помогли этим шансом воспользоваться.

После окончания училища пролетел 21 год. Сейчас мама – учитель высшей категории, имеет Почётную грамоту Министерства образования Тверской области, медаль «За труды на ниве просвещения». Для меня она является примером целеустремлённости и трудолюбия, доказательством того, что хорошее образование и преданность своему делу – это залог профессионального успеха.

Ученик 10-а класса
МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова»
Рудаков Максим

Профессия «учить детей»

Моя мама, Федоскова Елена, закончила 11 классов средней школы №1 Красного Холма в 1991 году. Она с детства мечтала стать учительницей: сначала начальных классов, но, когда перешла в среднюю школу, поняла, что хочет стать именно учителем русского языка и литературы. А в 1991 году открылось Бежецкое педагогическое училище, и мама решила воплотить в жизнь сразу две мечты: стать учителем начальных классов и преподавателем русского языка и литературы в 5 – 9 классах.

Учиться в педагогическом училище маме очень нравилось. Учёба давалась ей так же легко, как и в школе. Через год после окончания педагогического училища мама вышла на работу в СОШ № 6, где работает и по сей день. В 2004 году моя мама поступила в ТвГУ и получила высшее образование. В настоящее время моя мама, Малашина Елена Николаевна, в своей школе ещё является и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Я очень люблю свою маму. Она является не только учителем своих учеников, но и моим Учителем. Мы живём с ней «душа в душу». Я всегда чувствую её поддержку, во всех вопросах мы с ней солидарны. Я никогда не забуду всё то доброе, что она пытается в меня вложить. Она, как и любой учитель, отдаёт детям всё своё душевное тепло. И хотелось бы, чтобы это тепло вернулось к педагогам сторицей.

Ученица 9-б класса
МОУ СОШ № 4 им В.Бурова
Малашина Алёна

Она учит всех

Я хочу рассказать о любимом учителе – Малашиной Елене Николаевне. Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы. Она очень добрая: её голос очень спокойный, а речь напевная, как будто она не объясняет строгие правила орфографии и пунктуации, а рассказывает сказку или былину. Я д умаю, что Елена Николаевна не умеет ругаться, повышать голос (за три года я ни разу этого не слышал). Когда у учеников что-то не получается, она даёт второй шанс исправить свои ошибки.

Благодаря этому учителю, русский язык, хотя и считается у иностранцев самым сложным языком, стал моим любимым предметом. Я очень стараюсь, и у меня всё получается.

Елена Николаевна в нашей школе является ещё и завучем, она руководит учебным процессом всего педагогического коллектива. Она пользуется авторитетом среди коллег и даже примером для подражания.

Елена Николаевна очень спортивная. Она участвует в городских кроссах, катается на лыжах, играет в волейбол.

Стаж педагогической работы Елены Николаевны – 22 года. Она выпустила не один класс, и благодарные выпускники, её дети, не забывают её. Все они были разными, но ко всем учительница нашла индивидуальный подход и за это заслужила уважение.

Ученик 8 класса
МОУ «СОШ № 6»
Савенок Егор

Спасибо Вам, Юлия Алексеевна!

У каждого человека в жизни было первое слово, первая книжка… Вместе с мамой я сделала первые шаги… Она привела меня в первый класс, где я встретилась и познакомилась со своим первым учителем – Колупаевой Юлией Алексеевной, которая повела меня дальше по дороге знаний.

Она научила меня читать, писать, считать, дружить, любить Родину и уважать старших. Я помню, как Юлия Алексеевна радовалась моим успехам, волновалась и переживала за меня, а иногда и сердилась. Помню первый урок, первую парту, за которой я познакомилась с первым другом… Так много всего связано с первым учителем!

С каким нетерпением я ждала утра, чтобы совершать вместе с учителем новые открытия. Я и не догадывалась, что для того, чтобы утром мы попали в «тайну», учитель весь вечер сидел за столом, разыскивая интересный нам материал. Юлия Алексеевна хотела, чтобы мы шли в школу с удовольствием и не скучали на уроках.

Для того чтобы стать учителем, Юлия Алексеевна многое прошла… Сначала она закончила школу, а затем в 1993 году поступила в Бежецкое педагогическое училище. Там она старалась изо всех сил и на протяжении четырёх лет усердно занималась учёбой. Юлия Алексеевна была душой группы: всегда помогала одногруппникам и легко находила общий язык со всеми. В 1997 году она пришла к своей цели и стала самым лучшим учителем!

Сейчас у Юлии Алексеевны растут двое прекрасных сыновей, кот орых она никогда не обделяет вниманием.

Она стремится к тому, чтобы ученики понимали её, ведь труд педагога направлен на то, чтобы у ребят было счастливое будущее.

Я благодарна своему первому учителю за всё, чему он меня научил. Спасибо Вам, Юлия Алексеевна!

Ученица 9-в класса
МОУ СОШ № 4 имени В.Бурова
Назарова Анна

Учителю посвящается…

Я, Кузьмина Агата, ученица 8-а класса МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова», очень горжусь, что получаю знания именно в этом образовательном учреждении. Здесь работают замечательные педагоги. Одним из них является Юлия Дмитриевна Керышева (Пояркова). Она со второго класса учит меня английскому языку, а с пятого класса является и моим классным руководителем. Я и мои одноклассники не представляем свою школьную жизнь без неё – человека, который не только отдает нам свои знания, но и ведёт нас сквозь годы детства и юности к взрослой жизни, преподаёт нам самую трудную на свете науку – быть людьми. По-моему, это подвиг – из зёрен добра и справедливости выращивать нашу душу, из кирпичиков знаний складывать наш разум.

Быть учителем Юлия Дмитриевна решила ещё в школе. Эту идею поддержала её тетя – Кузьмина Татьяна Арсеньевна. Именно она, будучи заведующей Бежецким отделом образования, рассмотрела в хрупкой, но уверенной девушке будущего успешного учителя. Горя желанием осуществить свою мечту, Юлия Дмитриевна после окончания 11 класса поступила в Бежецкое педагогическое училище на специальность «Преподавание в начальных классах со специализацией «Английский язык». Здесь она встретила человека, который стал для неё примером и как учитель-предметник, и как человек большой души. Это преподаватель английского языка Вихрева Валентина Тимофеевна.

И закрутилась студенческая жизнь: занятия, зачёты, смотры художественной самодеятельности, конференции, конкурсы. Везде принимала самое активное участие. Дважды Юлия Дмитриевна становилась вице-мисс училища.

В 1996 году она закончила Бежецкое педагогическое училище с красным дипломом. Но уже с 1995 года, будучи студенткой четвертого курса, Керышева Ю.Д. начала работать в школе. Её приняли учителем английского языка в среднюю школу №1. И вот уже 22 года она каждый день приходит в школу, чтобы встретиться со своими учениками, учить их не только английскому языку, но и доброте, справедливости, честности и ответственности. За её спиной – три выпуска девятиклассников. Её ученики ведут к ней своих детей. А ведь была возможность поменять профессию: высшее образование Юлия Дмитриевна получила по специальности «Социальная работа». Но школа не отпускает, и если любишь детей, то уйти из неё нельзя. С уважением отзывается Керышева Ю.Д. о своей работе: «В школе я нашла настоящих друзей, узнала учителей-профессионалов, встретила коллег-единомышленников».

Юлия Дмитриевна – инициативный педагог. Она активно осваивает новые педагогические технологии, часто проводит открытые уроки для своих коллег. Мы знаем, что она выступает на семинарах, конференциях, организует проектную деятельность школьников, готовит межшкольный конкурс песен на иностранном языке «Евровидение». Выпускники Юлии Дмитриевны успешно сдают ОГЭ по английскому языку. Ей доверили обучать азам английского языка и самых маленьких школьников – первоклассников. В 2016 году Керышева Ю.Д. стала обладателем Гранта в м униципальном конкурсе «Лучшие учителя Бежецкого района». А ещё ей достались мы, теперь уже восьмиклассники! Неугомонные, танцующие, поющие, спортивные, сочиняющие стихи, пишущие книги, обожающие животных – словом, очень разные! И ко всем Юлии Дмитриевне удалось подобрать «ключик». С её помощью мы добиваемся своих ученических побед. Мы учимся у неё быть успешными, быть активными, быть чуткими и внимательными. И очень хотим, чтобы наша будущая жизнь была достойна её усилий!

По поручению 8-а класса ученица
МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова»
Кузьмина Агата

Призвание от Бога

В мире есть много разных профессий, но мне очень хочется рассказать о великой профессии учителя. Действительно, это великая профессия, потому что учитель работает с человеческими душами, он формирует, прежде всего, человека. Каким станет маленький человечек в будущем, во многом зависит от учителя. Сможет ли педагог научить его быть добрым, милосердным, неравнодушным, порядочным? Если да, то велик тот учитель!

Профессия учителя сложна и многогранна. Я это знаю точно. А знаю я это потому, что моя мама, Бирюкова Наталья Николаевна, работает в школе. Она учитель русского языка и литературы. Эта профессия для людей, которые, наверное, могут всё. Они всемогущественны и всесильны. На их плечах лежит великий груз ответственности за будущее страны. Учитель – это человек, идущий в ногу со временем, который постоянно самосовершенствуется, учится и не стоит на месте. Учитель… Это слово знает каждый человек, потому что в жизни любого гражданина был учитель.

Моя мама всегда говорит: «Случайных людей в педагогике нет». Раньше я не понимал смысла этих слов. Теперь я знаю, что подразумевает моя мама – учителем нужно родиться.

Во-первых, учитель должен быть добрым, честным, справедливым, ответственным, преданным своему делу. Во-вторых, профессия учителя – это творчество. Интересные уроки и внеклассные занятия помогают ученикам войти в большой и сложный мир науки. В-третьих, учитель должен быть образованным человеком.

Моя мама с детства мечтала стать педагогом. После окончания школы № 4 она, не раздумывая, поступила в Бежецкое педагогическое училище. Здесь моя мама провела интересные годы учёбы, обрела настоящих друзей, познакомилась с талантливыми педагогами, которые делились своим опытом со студентами. Моя мама закончила педучилище с красным дипломом в 1996 году. Об этом учебном заведении у неё остались тёплые воспоминания. Она благодарна своим учителям-наставникам: Архиповой Нине Викторовне, Косиловой Марине Александровне, Кудриной Маргарите Александровне, Сергиной Лилии Анатольевне, Грабко Виктору Васильевичу, Красавиной Нине Алексеевне, Мариной Ларисе Альбертовне, Баклановой Надежде Васильевне, Кузнецовой Вере Васильевне.

После окончания училища моя мама поступила в Тверской государственный университет, который успешно окончила в 2002 году.

Свою педагогическую деятельность моя мама начинала в Подобинской основной школе учителем немецкого языка. Кроме немецкого языка, моя мама прекрасно знает английский язык. Работа в школе сразу понр авилась маме, она увлечённо трудилась и завоёвывала авторитет у коллег и учеников.

С сентября 1999 года моя мама перешла работать в профессиональное училище №17 города Бежецка учителем русского языка и литературы. Работа с подростками – дело нелегкое, но интересное, как говорит моя мама. Она работала целеустремлённо, увлекая молодёжь во внеклассную и внеурочную деятельность. Мама понимала, что в профессиональные училища идут подростки трудные, слабые в учёбе. Но, как считала моя мама, они тоже нуждались в теплоте и внимании со стороны старших. Разработав программу по патриотическому воспитанию «Я патриот!», она начала внедрять её в воспитательный процесс училища. Эта программа на региональном уровне заняла 1 место в конкурсе на лучшую программу по патриотическому воспитанию 2009 года. Моя мама часто проводила тематические вечера, литературно-музыкальные постановки, спектакли, миниатюры, увлекая подростков в мир творчества, игры, праздника. Эти мероприятия не прошли даром, многие ученики научились играть на гитаре, выступать перед публикой, многие обрели друзей, некоторые стали победителями и лауреатами муниципальных и региональных конкурсов, а главная заслуга моей мамы в том, что она дала своим ученикам возмо жность поверить в себя, в свои силы.

Сейчас моя мама работает в средней школе №3 с углублённым изучением музыкальных предметов имени Алексея Петровича Иванова. Школа – это корабль, который несёт учеников в страну знаний. Мама учит своих подопечных не только литературе и русскому языку, а учит их быть, прежде всего, людьми, честными, открытыми, увлечёнными. Ученики в маминой школе талантливы, кроме общеобразовательных предметов все они осваивают азы музыкальной грамоты, поэтому моей маме очень интересно работать с такими успешными ребятами. Ученики очень активно участвуют в мероприятиях, которые организует моя мама. Кроме этого, она привлекает учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. В этом направлении есть определённые результаты: есть победители в олимпиадах, конкурсах, и моя мама гордится своими учениками.

Кроме того, моя мама сама активно участвует в различных профессиональных конкурсах. Она победитель регионального конкурса «Урок письма – 2017», лауреат конкурса «Инновации в образовании – 2012»,

победитель конкурса «Лучшая методическая разработка – 2014», призёр на федеральном уровне конкурса «Урок письма – 2016». Ещё в 2016 году моя мама стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», хотя она всегда говорит, что главная награда для любого педагога – это победы и достижения учеников.

Бирюкова Наталья Николаевна не только хороший педагог, она ещё просто мама. Наша семья многодетная, мама родила и растит четверых сыновей. Мама научила нас быть дружными и сплочёнными, мы всегда помогаем друг другу, а мама - это наш друг, наставник и помощник. Наша семья – это наша гордость! Я рад, что у меня есть такая замечательная мама – педагог и просто друг! Я желаю ей дальнейших творческих успехов, хороших учеников и процветания.

Ученик 9-а класса
МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова»
Бирюков Николай

Встреча с учителем

МОУ СОШ №4 сегодня – это современная школа Тверской области, победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Учителя нашей школы – это профессионалы. Ольга Викторовна Трифонова – один из них.

Я попросила Ольгу Викторовну рассказать о себе.

– Всё начинается в семье. Корни – это моя семья, родители. Они дали мне жизнь. «Все мы родом из детства», именно в детстве закладываются особенности нашей личности, отсюда мы выносим наши достоинства, отсюда берёт начало наша судьба. И если вокруг только нравственные примеры, то мы становимся нравственными людьми . Мои родители – умелые воспитатели и яркие личности, интересные люди. Им я благодарна за уроки доброты, теплоты, любви, нравственности, честности, порядочности, трудолюбия, патриотизма. Они всегда чувствовали,

понимали мой духовный мир, всегда продумывали каждый свой шаг, поддерживали, подбадривали.

К.Д. Ушинский говорил: «Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер». Огромное влияние на меня как учителя, оказала также и моя тётя – Зинаида Ивановна Ширяева (по образованию – педагог). Она говорила, что любовь к детям – это, прежде всего, требование к себе. В своей работе я стараюсь следовать этому закону.

Учёба моя проходила в стенах Бежецкого педагогического училища. Мы стали первым набором в 1991году. Лучшие педагоги города передавали нам свои знания, делились опытом, проводили мастер-классы. Мы не подвели своих преподавателей. Многие из выпускников пришли работать в школы. Закончив педагогическое училище с отличием, я сделала окончательный выбор. Молодому педагогу важно попасть в хороший коллектив. В МОУ СОШ №4 работают мудрые, талантливые педагоги, интересные люди. Здесь я чувствую уважение, взаимовыручку, поддержку. Рост учителя виден в сильном коллективе. Это и интересные уроки с использованием ИКТ, и научно-практические конференции, и дистанционные курсы.

На всё это требуются силы, нужна поддержка. Я знаю, что дома меня ждут два любимых человека: муж и дочь. Мы любим проводить свободное время вместе. Любим путешествовать, наслаждаться прекрасным. Родители всегда выступали за здоровый образ жизни, поэтому с детских лет я занимаюсь спортом, имею грамоты. Лыжи – мой любимый вид спорта. Я и болельщик, и любитель. Стараюсь интересоваться спортом и агитирую своих учеников. Предпочитаю познавательный отдых, поездки.

Главным в жизни для меня является работа учителя. Следуя зову детских потребностей, заботясь об удовлетворении душевных нужд воспитанников, педагог, как заботливый и чуткий садовник, знает, что делать, в чём и как помочь ребёнку, привлекая его себе в союзники, своевременно помогает преодолеть жизненные препятствия, стать сильным, уверенным в себе.

Рассказ Ольги Викторовны заинтересовал меня, в качестве благодарности я написала своему учителю стихотворение:

Если кто-то когда-нибудь спросит:
«Что же значит учителем быть?»
Я скажу вам, что звание это
Надо тяжким трудом заслужить.
Ведь не каждый, поверьте мне, сможет

Всех понять, научить и простить.
Настоящий учитель поможет
В жизни путь твой определить.

Одним из таких настоящих учителей и является Трифонова Ольга Викторовна.

Ученица 10 класса
МОУ СОШ № 4 имени В.Бурова
Худякова Алина

Мой любимый учитель

Профессия учителя была и остаётся самой почётной, но в то же время одной из самых тяжёлых.

Я считаю, что учитель – это не столько профессия, сколько образ жизни, который ведёт человек с этим именем. Ведь педагог живёт тем, что каждый день он идёт в школу, чтобы дать нам свои знания, чтобы научить нас разбираться в непростых жизненных ситуациях. Труд преподавателя сложный. Проверка тетрадей, подготовка к урокам – всё это забирает много времени и сил. А сам урок! Учителю надо проверить наши знания, объяснить новый материал, да ещё и дисциплину поддержать, не обойти вниманием никого. Преподаватель для учеников должен быть подобен родителю: от того, как он обучит детей, как сможет объяснить предмет, как донесёт до них свои мысли, как сможет заставить детей слушать его, зависит не только уровень знаний ребёнка, но и его судьба, его профессия в дальнейшем.

На мой взгляд, все эти задачи, стоящие перед педагогом, прекрасно решает на уроках и вне их мой любимый учитель – учитель русского языка и литературы, а по совместительству классный руководитель – Месюсина Татьяна Алексеевна. Об этом человеке можно сказать очень многое. Она любит и прекрасно знает свои предметы и, что самое главное, все свои знания передаёт нам. На её уроках никогда не бывает скучно или неинтересно, ведь Татьяна Алексеевна включает нас всех в беседу, в размышления, в споры. На уроках литературы она открывает перед нами волшебный мир поэзии и прозы, учит нас брать из книг

всё самое доброе и вечное, задумываться над действиями героев, приглашает к размышлениям над прочитанным. Татьяна Алексеевна учит нас ставить себя на место героев и решать, как бы мы поступили в той или иной ситуации. Думается, такими методами моя любимая учительница открывает для многих из нас всю прелесть чтения книг, поэтому теперь мы читаем литературу не столько по принуждению, сколько самостоятельно, чтобы ненадолго погрузиться в удивительный мир, который в них скрывается. Чтобы заинтересовать нас, сформировать «зрительную» картину происходящего и проверить, насколько внимательны мы были при знакомстве с текстом произведения, находит значимые для понимания идейного содержания книги фрагменты художественных фильмов, снятых по мотивам этого произведения. Кроме того, Татьяна Алексеевна серьёзно подходит к подготовке учеников и к олимпиадам, и к различным конкурсам, а выпускников – к экзаменам.

Татьяна Алексеевна – добрый и очень светлый человек. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями. Трудно даже вспомнить, когда она не сумела бы сохранить самообладание. Из любой непростой ситуации на уроке мой учитель старается выйти с улыбкой и только с хорошим настроением. В сотрудничестве и общении со своими учениками Месюсина Т.А. помогает каждому найти что-то своё в жизни, подчёркивает его индивидуальность. Татьяна Алексеевна дарит нам то, что может дать далеко не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку.

Педагогическое училище, 1991 год

Наша учительница всей душой любит родную школу (ныне гимназию), выпускницей которой она является, и прививает эту любовь нам. Делами она доказывает, что преданна ей. Как мне стало известно, со своим первым выпуском 2006 года она создала видеофильмы,

рассказывающие об истории средней общеобразовательной школы №1. И мы, её будущий второй «взрослый» выпуск, реализовали много проектов. Все они тоже, конечно, связаны с прошлым и настоящим гимназии. Самыми трудоёмкими стали два из них: «Чудо в перьях, или Создание цветников в виде павлинов» и «История школы в лицах и цифрах».

Так как Татьяна Алексеевна наделена лидерскими качествами, то ей удалось в работу над первым проектом включить не только нас, детей, но и наших родителей. Клумбы около гимназии получились очень красивыми, а всё благодаря её фантазии и упорству, которые она проявила в ходе их создания.

Не успев закончить один проект по благоустройству пришкольной территории, она переключила внимание всего нашего класса на новый проект, который увлёк всех ребят. «История школы в лицах и цифрах» – это не просто электронная книга, в которой представлены и портреты учителей, пришедших работать в нашу школу в год её основания, и воспоминания об их труде, жизни, деятельности учебной и внеклассной. Огромная работа была проделана: мы встречались с учителями, их родственниками, их учениками, записывали воспоминания и оформляли в виде книги. Всё это было бы невозможно без нашего классного руководителя: она договаривалась о встречах и изучала с нами архивные документы, помогала редактировать интервью. Пока работа над проектом не завершена: не все воспоминания оформлены, не все запланированные встречи состоялись. Но я уверена, мой учитель, который привык доводить всё до конца, не остановится на достигнутом, даже если для нас прозвенит последний звонок.

Татьяна Алексеевна – человек большого сердца. Когда-то в средней школе №1, постигая сложные предметы, мой педагог полюбил русский язык и литературу, обучаясь у Маргариты Александровны Кудриной. Татьяна Алексеевна вспоминает об этом так: «Мне очень повезло! Семь школьных лет у Маргариты Александровны и три года обучения в Бежецком педагогическом училище у неё же не прошли даром: все знания предметов и методику их преподавания щедро и бескорыстно передавала учительница школьному выпуску 1991 года и первому выпуску студентов 1994 года. Невольно люди, знающие Маргариту Александровну, шутя признаются в том, что узнают в моей манере ведения уроков черты моего учителя». Прошло много лет, как Татьяна Алексеевна закончила школу, но связь с любимым наставником не прервалась: в течение всех минувших лет мой педагог навещает Маргариту Александровну.

Татьяна Алексеевна – учитель, который посвящает себя работе целиком, отдавая все душевные силы. Она педагог, который очень серьезно относится к преподаванию своего предмета. У нас на уроке занята каждая минутка. Я поражаюсь Татьяной Алексеевной: в голове не укладывается, как столько свежих мыслей, грандиозных идей и всевозможных интересов может умещаться в одном человеке! А ведь она не просто классная мама нашего 11-а класса, но она и мать двоих замечательных детей. Я горжусь, что попала к этому удивительному учителю!

В заключение хочу сказать, что учитель – это не просто профессия, которой можно научиться, а призвание, с которым нужно родиться и жить. Радует, что ещё есть люди, которые так много делают для нового поколения, для нас. Сколько же доброты, милосердия, порядочности и человеколюбия нужно иметь, чтобы в этой жизни, полной обмана и зла, находить силы не только давать детям знания, но и делиться бесценным опытом, помогающим в самоопределении молодых людей.

Ученица 11-а класса
МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова»
Герасимова Наталья

Клеточка для меня

Выбор жизненного пути – право и обязанность каждого, но если на перекрёстках и развилках с тобой оказывается тот, кто способен облегчить процесс выбора, сделать его более осознанным – это большая удача. Дорогу учителя люди выбирают сами, твёрдо понимая своё предназначение: нести свет знаний, свет душевного тепла, свет детских улыбок, а значит, счастья людям. Таким человеком, щедро освещающим путь других, является учитель математики МОУ СОШ № 6 Иванова Наталья Анатольевна.

Она выбрала эту профессию неслучайно: в стенах родной шестой школы у Натальи Анатольевны был любимый учитель – Исакова Нина Васильевна, преподаватель математики. В классах, где работала Нина Васильевна, наблюдалось высокое качество знаний. Ученики становились призёрами городских математических олимпиад. Важное значение Нина Васильевна придавала внеклассной работе. Её увлечённость математикой передавалась ученикам, которые последовали за своим учителем. Можно

с полной уверенностью сказать, что свою миссию – след оставить на Земле, повторить себя в ученике – Нина Васильевна выполнила сполна.

Именно поэтому у пятерых подружек из одного класса выпуска 1991 года (в числе которых была и Наталья Анатольевна) иного профессионального выбора и быть не могло. Все они поступили в группу «математиков». Это был первый набор после долгого забвения педагогического училища.

Учёба в родном городе, возрождение кузницы педагогов и набор группы по желанной специальности – всё складывалось как нельзя лучше. Наверное, с годами, анализируя жизненный путь, Наталья Анатольевна не раз приходила к выводу, что это знак судьбы, а не случайный выбор «за компанию».

В педагогическом училище студенток встретила куратор – Красавина Нина Алексеевна, талантливый педагог, доброжелательный наставник, элегантная женщина. Преподавательский состав был очень сильным. Было у кого учиться педагогическому мастерству.

Студенческая жизнь была очень яркой и насыщенной. Три года обучения пролетели незаметно. Наталья Анатольевна окончила педагогическое училище с отличием и получила квалификацию «учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5 – 9 классах».

И вновь судьба распорядилась по-своему: Наталья Анатольевна вернулась в родную школу, но уже в качестве учителя, в кабинет своей наставницы, которая к тому времени ушла на заслуженный отдых.

Наталья Анатольевна работоспособна, обладает огромной выдержкой и оптимизмом. В своей работе она следует великой истине: чтобы быть хорошим учителем, необходимо, прежде всего, любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь. Она отдаёт своим ученикам не только знания, но и частичку своего сердца, своей души, много доброты, теплоты, любви. Наталья Анатольевна умеет найти подход к каждому ученику.

Может быть, поэтому для многих математика стала не нудной точной дисциплиной, где не проявить фантазию, где устроено всё по формулам и теоремам, а увлекательным предметом. С момента возвращения Натальи Анатольевны в школу 23 выпуска перешагнули школьный порог.

Вот уже третий год учитель участвует во внедрении новых государственных образовательных стандартов, не стоит на месте.

Наталья Анатольевна – скромный человек, не гоняющийся за высокими титулами и званиями. Каждое утро, и в морозы, и в зной, и под проливным дождём, с другой окраины города Наталья Анатольевна идёт на любимую работу с радостью, мечтая поделиться всем добрым, что у неё есть, с нами, мальчишками и девчонками, с коллегами, уже ставшими родными. Школа – это вся её жизнь.

И я больше чем уверен, что если попросить моего учителя изобразить свою жизнь, то она возьмёт для этого тетрадный листок в клетку. Что нарисует она в центральной части листа, я не знаю, но в каждой клетке будет подразумеваться её ученик… Там будет клеточка и для меня.

Ученик 8 класса
МОУ «СОШ №6»
Савенок Матвей

С ней никогда не бывает скучно!

Я хочу рассказать о моём любимом учителе – о моём классном руководителе Каминской Наталье Анатольевне.

Учителем она работает уже больше 20 лет. Свою профессию Наталья Анатольевна выбрала ещё в детстве. Сначала хотела быть воспитателем, а когда пошла в школу и познакомилась со своей первой учительницей, решила стать педагогом.

После окончания школы Наталья Анатольевна поступила в Бежецкое педагогическое училище и закончила его с красным дипломом. Заочно поступив в Тверской государственный университет, стала работать в Княжевской школе учителем немецкого языка. И вот уже 12 лет, начиная с 2005 года, Наталья Анатольевна преподаёт в моей родной школе № 2.

Наталья Анатольевна – отличный учитель! У неё на уроках всегда интересно, наверное, поэтому учить язык легко. Она может пошутить, но умеет быть и строгой. Наш любимый учитель всегда поддерживает нас в трудных ситуациях, всегда готов помочь. Наталья Анатольевна требовательна: сама любит порядок и нас приучает к этому.

А ещё наш классный руководитель любит путешествовать. Вместе с Натальей Анатольевной мы часто ездим на экскурсии в другие города. Нам очень нравятся эти поездки. Мы бываем в интересных местах, узнаём

много нового, общаемся друг с другом. Благодаря этому мы очень сдр ужились. А в декабре Наталья Анатольевна повезёт нас в Германию, чтобы ещё больше узнать о стране, язык которой мы изучаем.

У нас в классе проходят праздники с чаепитиями, играми, конкурсами и подарками. С таким классным руководителем никогда не бывает скучно!

Ученик 6 класса
МОУ СОШ № 2 имени В.С. Попова
Соловьёв Павел

Педагогический колледж имени А.М. Переслегина – самый лучший колледж!

Профессия педагога очень трудна и ответственна. Учитель не только даёт нам знания, но и воспитывает нас, делает нас добрее, честнее. Недаром говорят, что учителем невозможно стать, им надо родиться. Каждый педагог достоин любви и уважения.

Мне повезло: я являюсь студенткой 2 курса Бежецкого педагогического колледжа имени А.М. Переслегина. Нас учат здесь талантливые педагоги, творческие, знающие своё дело. Очень приятно, что многие из наших преподавателей тоже когда-то были выпускниками нашего образовательного учреждения.

Новый директор колледжа, Гужиченко Марина Анатольевна, является выпускницей Бежецкого педагогического училища 1994 года. Она была одной из немногих, которые пришли в теперь уже далёком 1991 году во вновь открытое педучилище. Поначалу у студентов не было даже своего здания, но их учили самые лучшие преподаватели города. Теперь можно с гордостью сказать, что их труд не был напрасен. 23 года Марина Анатольевна проработала в МАОУ СОШ № 5 имени Л.Н. Гумилёва – за все годы работы одни благодарности и поощрения. Она дважды являлась победителем конкурса лучших учителей РФ, награждена памятной медалью «Патриот России». А ещё Марина Анатольевна четыре года возглавляла отряд «Юных григорьевцев», занималась с ребятами поисково-краеведческой работой, издала несколько книг. Последняя – «Книга Памяти Бежецкого района «Земляки – рядовые Победы».

Свою работу по краеведению Марина Анатольевна продолжает и в стенах колледжа: под её руководством мы создали клуб краеведов, подготовили музейную экспозицию по истории колледжа, работаем над созданием кабинета народного быта.

Заведующей педагогической практикой в колледже является Герасимова Алла Викторовна, выпускница нашего педагогического училища 1997 года. Ответственная, доброжелательная, она нашла подход к каждому из нас. Под руководством Аллы Викторовны студенты дают уроки в школах только на «отлично».

А ещё Алла Викторовна преподаёт в колледже английский язык. Она с детства мечтала стать учителем, но о профессии учителя английского языка никогда не задумывалась. Наверное, всё решила судьба. В год окончания ею школы в Бежецком педагогическом училище открыли новую специальность «Преподавание в начальных классах со специализацией «Английский язык», а Вихревой Валентине Тимофеевне – школьному учителю Аллы Викторовны – предложили вести предметы специализации. Группа «И – 41», в которой, кроме Аллы Викторовны, учились еще четыре её одноклассницы, стала первым выпуском учителей английского и немецкого языков. Радует то, что многие из этого выпуска «иностранцев» работают по специальности, все они стали настоящими профессионалами, имеют награды за свою работу.

Преподаватель психологии Фролова Наталья Алексеевна – очень душевный и отзывчивый человек. С ней всегда можно поделиться своим горем и радостью, и она всегда поможет, подскажет, как поступить в трудную минуту. Наталья Алексеевна тоже выпускница нашего колледжа. Она поступила в Бежецкое педагогическое училище в 1992 году и окончила его с отличием в 1994-м.

Учёба оставила в жизни и памяти Натальи Алексеевны очень яркую страницу. С уважением и любовью она вспоминает преподавателей, кот орые вкладывали в студентов не только профессиональные знания и навыки, но и учили быть всесторонне развитыми людьми: В.И. Гаврюшенков**у**, Л.А. Захаров**у**, Н.В.Бакланов**у**, М.А. Кудрин**у**.

Педагоги училища смогли привить любовь к профессии, что повлияло на дальнейший жизненный путь Наталья Алексеевны. В 2009 году она закончила с отличием Тверской государственный университет по специальности «Психология» и вернулась работать в свою «alma mater».

Наталья Алексеевна очень любит свой предмет и «заражает» им своих студентов. Многие выпускники поступили в ТвГУ и Ярославский ГПУ на специальность «Психология».

Выпускниками нашего учебного заведения являются и преподаватели математики и информатики. Это Ямщикова Елена Владимировна, вып ускница нашего училища 2000 года, и Арсеньева Татьяна Сергеевна, вып ускница 2009 года.

Татьяна Сергеевна показывает нам возможности использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности, а Елена Владимировна является «мамой» для студентов – заочников.

Под руководством этих молодых творческих преподавательниц мы участвуем в различных конкурсах, фестивалях, проектах. И не просто участвуем, а побеждаем!

Особенно мне хочется рассказать про куратора нашей группы – Валовкину Анну Анатольевну, выпускницу педучилища 2003 года, преподавателя немецкого языка и педагогики. Молодая, красивая, жизнерадостная. На её уроках никогда не бывает скучно, к каждому делу она подходит с выдумкой и огоньком. Кроме того, Анна Анатольевна возглавляет волонтёрское движение в колледже. Под её началом осуществляются самые добрые, самые значимые проекты. Вместе с ней мы помогаем детям-сиротам, поздравляем ветеранов педагогического труда, помогаем благоустраивать город.

На свете много средних профессиональных учебных заведений, но наш колледж – самый значимый, самый лучший, так как учит быть педагогом, которых так не хватает в нашем городе, учит быть нужным обществу. Думаю, что, благодаря грамотным специалистам своего дела, нашим преподавателям, мы приобретём тот багаж знаний, который пом ожет нам в жизни, поможет стать настоящими учителями, профессионалами своего дела.

Коллектив «Бежецкого колледжа им. А.М. Переслегина», ноябрь 2017 года

Студентка 2 курса
ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»
Копылова Ксения

Содержание

Предисловие «С юбилеем, колледж!» Гужиченко М.А.....3

Из истории

«Из истории Бежецкого педагогического училища –
колледжа имени А.М. Переслегина» Гужиченко М.А.....6

Воспоминания

Воспоминания выпускницы Бежецкого педагогического училища
1951 года Мазаевой (Шурыгиной) Антонины Александровны.....47

Воспоминания выпускницы Бежецкого педагогического училища
1954 года Ёршиковой Антонины Александровны.....50

Ветераны профессии

«Моя бабушка – выпускница Бежецкого педагогического училища»
Фролова Н.А.....55

«Улица в честь педагога» Суркина Н.А.....59

«Время и профессия» Донева Алеся.....62

Учителю посвящается

«Моя мама – замечательный педагог» Рудаков Максим.....64

«Профессия «учить детей» Малашина Алёна.....65

«Она учит всех» Савенок Егор.....66

«Спасибо Вам, Юлия Алексеевна!» Назарова Анна.....67

«Учителю посвящается…» Кузьмина Агата.....68

«Призвание от Бога» Бирюков Николай.....70

«Встреча с учителем» Худякова Алина.....72

«Мой любимый учитель» Герасимова Наталья.....74

«Клеточка для меня» Савенок Матвей.....77

«С ней никогда не бывает скучно!» Соловьёв Павел.....79

«Педагогический колледж имени А.М. Переслегина –
самый лучший колледж!» Копылова Ксения.....80

ГБП ОУ «Бежецкий колледж имени А.М. Переслегина»

М.А. ГУЖИЧЕНКО

Зажжённый Вами не погаснет свет!
К юбилею Бежецкого педагогического колледжа
им. А.М. Переслегина

Сборник материалов к юбилею колледжа

Текст, составление – М.А. Гужиченко
Обложка – С.В. Бривер
Макет, верстка – С.В. Бривер

Технический редактор – С.В. Бривер

По замечаниям и вопросам по изданию
обращаться по электронной почте:
marina-guzhichenko@yandex.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета

Подписано в печать 13.11.2017. Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. 00,0. Тираж 000. Заказ № 000.
Редакционно-издательское управление
Тверского государственного университета
Адрес: 170100, г. Тверь, Студенческий пер. 12, корпус Б.
Тел. РИУ (4822) 35-60-63.

III РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
2017